

# OECD Programme for International Student Assessment 2012



ORGANISATION FOR ECONOMIC  
CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

*Portugal*

| Data do Teste (Estudo Principal PISA 2012) |       |      |
|--------------------------------------------|-------|------|
| _____                                      | _____ | 2012 |
| Dia                                        | Mês   |      |

## Questionário ao Aluno – Versão C

Nome da escola

ID do Aluno

Nome do aluno \_\_\_\_\_

Nome próprio Apelido

Data de Nascimento

Dia Mês Ano

Português 232



### Project Consortium

- Australian Council for Educational Research (ACER)
- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF, Germany)
- Educational Testing Service (ETS, USA)
- Institutt for Lærerutdanning og Skoleutvikling (ILS, Norway)
- Leibniz - Institute for Science and Mathematics Education (IPN, Germany)
- National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japan)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg EMACS (Luxembourg)
- Unité d'analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement (aSPe, Belgium)
- Westat (USA)



Neste caderno, encontrarás questões acerca:

- de ti (Secção A)
- da tua família e da tua casa (Secção B)
- da aprendizagem da matemática (Secção C)
- das tuas experiências matemáticas (Secção D)
- da tua escola (Secção E)
- do acesso às tecnologias de informação e comunicação (TIC) (Secção G)
- da utilização do computador em geral (Secção H)
- da utilização das TIC fora da escola (Secção I)
- da utilização das TIC na escola (Secção J)
- das atitudes em relação aos computadores (Secção K)
- do percurso escolar (Secção L)
- da preparação para a carreira futura (Secção M)
- do apoio à aprendizagem das línguas (Secção N)

Por favor, lê atentamente cada questão e responde com a maior exatidão possível. No teste que acabaste de fazer, tiveste quase sempre de rodear a tua resposta, mas, para responderes a este questionário, irás geralmente assinalar com X um ou mais quadrados. Para algumas questões, terás de redigir uma resposta curta.

Se, por engano, assinalares um quadrado que não queiras, risca-o e assinala o quadrado pretendido. Se te enganares ao escrever uma resposta, basta riscá-la e escrever a seguir a resposta pretendida.

**Neste questionário, não há respostas «certas» nem «erradas». As tuas respostas devem ser as que estão certas para ti.**

Podes pedir ajuda se houver alguma coisa que não compreendas ou se não tiveres a certeza de como responder a uma questão.

**As tuas respostas serão tratadas em conjunto com as de outros alunos, para se determinarem resultados totais e médias, nos quais nenhum aluno poderá ser identificado. Todas as tuas respostas serão, pois, confidenciais.**

## SECÇÃO A: ACERCA DE TI

ST01

**Q1** Que ano frequentas?

\_\_\_\_\_

*ano*

ST02

**Q2** Que ciclo/curso frequentas?

*(Selecione apenas uma opção.)*

3.º ciclo do ensino básico

 01

Ensino secundário – científico-humanístico

 02

Ensino secundário – curso tecnológico

 03

Ensino secundário – curso profissional

 04

Curso de Educação e Formação (CEF)

 05

ST03

**Q3 Qual é a tua data de nascimento?**

*(Escreve o dia, o mês e o ano em que nasceste.)*

\_\_\_\_\_ 19\_\_\_\_\_  
*Dia Mês Ano*

ST04

**Q4 És uma rapariga ou um rapaz?**

Rapariga      Rapaz

<sub>1</sub><sub>2</sub>

ST05

**Q5 Frequentaste o ensino pré-escolar?**

Não <sub>1</sub>

Sim, durante um ano letivo, ou menos <sub>2</sub>

Sim, durante mais de um ano letivo <sub>3</sub>

**Q6** Que idade tinhas quando entraste para o 1.º ciclo do ensino básico?

\_\_\_\_\_ anos

**Q7** Já alguma vez repetiste um ano?

*(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)*

|                                             | <i>Não, nunca</i>                     | <i>Sim, uma vez</i>                   | <i>Sim, duas ou mais vezes</i>        |
|---------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) No 1.cicloº / 2.º ciclo do ensino básico | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| b) No 3.º ciclo do ensino básico            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| c) No ensino secundário                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |

**Q8 Nas duas últimas semanas completas de aulas, quantas vezes chegaste atrasado às aulas?**

*(Selecione apenas uma opção.)*

Nunca <sub>1</sub>

Uma ou duas vezes <sub>2</sub>

Três ou quatro vezes <sub>3</sub>

Cinco ou mais vezes <sub>4</sub>

**Q9 Nas duas últimas semanas completas de aulas, quantas vezes faltaste durante um dia inteiro?**

*(Selecione apenas uma opção.)*

Nunca <sub>1</sub>

Uma ou duas vezes <sub>2</sub>

Três ou quatro vezes <sub>3</sub>

Cinco ou mais vezes <sub>4</sub>

**Q10 Nas duas últimas semanas completas de aulas, quantas vezes faltaste a algumas aulas?**

*(Selecione apenas uma opção.)*

Nenhuma vez <sub>1</sub>

Uma ou duas vezes <sub>2</sub>

Três ou quatro vezes <sub>3</sub>

Cinco ou mais vezes <sub>4</sub>



## SECÇÃO B: ACERCA DA TUA FAMÍLIA E DA TUA CASA

As questões desta secção destinam-se a obter informações sobre a tua família e a tua casa.

Algumas das questões que se seguem dizem respeito à tua mãe, ao teu pai, ou às pessoas que desempenham essa função na tua família, como, por exemplo, tutores, padrasto, madrasta, pai e mãe adotivos, etc.

Se divides o tempo entre duas famílias diferentes, responde às questões seguintes para aquela (pais, padrasto, madrasta, tutores...) com a qual passas mais tempo.

ST11

### Q11 Habitualmente, quem vive contigo em casa?

*(Selecciona uma opção em cada linha.)*

|                                      | <i>Sim</i>                            | <i>Não</i>                            |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Mãe (ou madrasta, ou mãe adotiva) | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Pai (ou padrasto, ou pai adotivo) | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Irmão(s) (ou meio-irmão)          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Irmã(s) (ou meia-irmã)            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) Avós                              | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| f) Outros (por exemplo, primos)      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**Q12 Qual é a principal atividade profissional da tua mãe?****(Por exemplo, professora, ajudante de cozinha, diretora de vendas.)***(Se a tua mãe não trabalha atualmente, indica a sua última atividade profissional.)**Escreve o nome da profissão da tua mãe.* \_\_\_\_\_**Q13 O que faz a tua mãe na sua principal atividade profissional?****(Por exemplo, dá aulas a alunos do secundário, ajuda o cozinheiro de um restaurante a preparar as refeições, dirige uma equipa de vendas.)***Utiliza uma frase para descreveres o que a tua mãe faz, ou fazia, no seu trabalho.*

\_\_\_\_\_

**Q14 Considera somente o ensino não superior. Qual foi o nível de escolaridade mais elevado concluído pela tua mãe?***Se tiveres dúvidas sobre a opção que deves selecionar, pede ajuda à pessoa que está a aplicar o questionário.**(Seleciona apenas uma opção.)*Ensino secundário – científico-humanístico  <sub>1</sub>Ensino secundário – curso tecnológico ou profissional  <sub>2</sub>3.º ciclo do ensino básico  <sub>3</sub>1.º ciclo / 2.º ciclo do ensino básico  <sub>4</sub>Não terminou o 2.º ciclo do ensino básico  <sub>5</sub>

**Q15 A tua mãe obteve algum dos seguintes diplomas?**

*Se tiveres dúvidas sobre a opção que deves seleccionar, pede ajuda à pessoa que está a aplicar o questionário.*

*(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)*

|                                                                           | <i>Sim</i>                            | <i>Não</i>                            |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Doutoramento                                                           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Mestrado                                                               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Licenciatura ou Bacharelato de 3 anos no ensino superior universitário | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Diploma no ensino superior politécnico (3 anos)                        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) Cursos de especialização tecnológica (CET)                             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**Q16 Qual é, atualmente, a situação profissional da tua mãe?**

*(Selecciona apenas uma opção.)*

|                                              |                                       |
|----------------------------------------------|---------------------------------------|
| Trabalho remunerado a tempo inteiro          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| Trabalho remunerado a tempo parcial          | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| Não trabalha, mas está à procura de emprego  | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| Outra (por exemplo: dona de casa, reformada) | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**Q17 Qual é a principal atividade profissional do teu pai?****(Por exemplo, professor, ajudante de cozinha, diretor de vendas.)***(Se o teu pai não trabalha atualmente, indica a sua última atividade profissional.)**Escreve o nome da profissão do teu pai.* \_\_\_\_\_**Q18 O que faz o teu pai na sua principal atividade profissional?****(Por exemplo, dá aulas a alunos do secundário, ajuda o cozinheiro de um restaurante a preparar as refeições, dirige uma equipa de vendas.)***Utiliza uma frase para descreveres o que o teu pai faz, ou fazia, no seu trabalho.*

\_\_\_\_\_

**Q19 Considera somente o ensino não superior. Qual foi o nível de escolaridade mais elevado concluído pelo teu pai?***Se tiveres dúvidas sobre a opção que deves selecionar, pede ajuda à pessoa que está a aplicar o questionário.**(Seleciona apenas uma opção.)*Ensino secundário – científico-humanístico  <sub>1</sub>Ensino secundário – curso tecnológico ou profissional  <sub>2</sub>3.º ciclo do ensino básico  <sub>3</sub>1.º ciclo / 2.º ciclo do ensino básico  <sub>4</sub>Não terminou o 2.º ciclo do ensino básico  <sub>5</sub>

**Q20 O teu pai obteve algum dos seguintes diplomas?**

*Se tiveres dúvidas sobre a opção que deves seleccionar, pede ajuda à pessoa que está a aplicar o questionário.*

*(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)*

|                                                                           | <i>Sim</i>                            | <i>Não</i>                            |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Doutoramento                                                           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Mestrado                                                               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Licenciatura ou Bacharelato de 3 anos no ensino superior universitário | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Diploma no ensino superior politécnico (3 anos)                        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) Curso de especialização tecnológica (CET)                              | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**Q21 Qual é, atualmente, a situação profissional do teu pai?**

*(Selecciona apenas uma opção.)*

|                                               |                                       |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------|
| Trabalho remunerado a tempo inteiro           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| Trabalho remunerado a tempo parcial           | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| Não trabalha, mas está à procura de emprego   | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| Outra (por exemplo: cuida da casa, reformado) | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**Q22 Em que país tu e os teus pais nasceram?***(Selecione apenas uma opção em cada coluna.)*

|                                                          | <i>Tu</i>                              | <i>Mãe</i>                             | <i>Pai</i>                             |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| Portugal                                                 | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> |
| País africano de língua oficial portuguesa               | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> |
| Brasil                                                   | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> |
| País da União Europeia                                   | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> |
| País da Europa de Leste não pertencente à União Europeia | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> |
| China                                                    | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub> |
| Outro país                                               | <input type="checkbox"/> <sub>07</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>07</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>07</sub> |

**Q23 Se NÃO nasceste em Portugal, com que idade chegaste a este país?***Se tinhas menos de 12 meses, escreve zero (0).**Se nasceste em Portugal, ignora esta questão e passa à Q24.*\_\_\_\_\_ *Anos*

**Q24 Que língua falas habitualmente em casa?**

*(Selecciona apenas uma opção.)*

Português

 232

Outra língua

 843

**Q25 Da lista seguinte, o que é que tens em casa?**

(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)

|                                                                   | <i>Sim</i>                            | <i>Não</i>                            |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Uma secretária para estudar                                    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Um quarto só para ti                                           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Um sítio calmo para estudar                                    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Um computador que possas utilizar para os trabalhos escolares  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) Programas educativos para computador                           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| f) Ligação à Internet                                             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| g) Clássicos da literatura (por exemplo, obras de Luís de Camões) | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| h) Livros de poesia                                               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| i) Obras de arte (por exemplo, quadros)                           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| j) Livros que te ajudem nos estudos                               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| k) Livros técnicos de referência                                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| l) Um dicionário                                                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| m) Uma máquina de lavar louça                                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| n) Um leitor de DVD                                               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| o) Televisão por cabo ou antena parabólica                        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| p) Televisão com ecrã de plasma ou LCD                            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| q) Ar condicionado                                                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |



**Q26** Quantas das coisas que se seguem existem em tua casa?*(Selecione apenas uma opção em cada linha.)*

|                                              | <i>Nenhuma</i>                        | <i>Um(a)</i>                          | <i>Dois(/duas)</i>                    | <i>Três ou mais</i>                   |
|----------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Telemóveis                                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Aparelhos de televisão                    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Computadores                              | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Carros                                    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) Divisões da casa com banheira ou chuveiro | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**Q27** Quantos livros há em tua casa?*Geralmente, há cerca de 40 livros por metro de estante. Não inclua nem revistas nem jornais nem os teus manuais escolares.**(Selecione apenas uma opção.)*

|                    |                                       |
|--------------------|---------------------------------------|
| 0 a 10 livros      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| 11 a 25 livros     | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| 26 a 100 livros    | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| 101 a 200 livros   | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| 201 a 500 livros   | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| Mais de 500 livros | <input type="checkbox"/> <sub>6</sub> |

## SECÇÃO C: ACERCA DA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA

ST53

**Q28** Em cada grupo de três afirmações, escolhe a que melhor te descreve em relação ao estudo da matemática.

a) *Seleciona apenas uma das três opções seguintes.*

- <sub>1</sub> Quando estudo para um teste de matemática, tento identificar as partes mais importantes da matéria.
- <sub>2</sub> Quando estudo para um teste de matemática, tento compreender novos conceitos matemáticos relacionando-os com coisas que já sei.
- <sub>3</sub> Quando estudo para um teste de matemática, memorizo o máximo que posso.

b) *Seleciona apenas uma das três opções seguintes.*

- <sub>1</sub> Quando estudo matemática, tento identificar os conceitos que ainda não compreendi devidamente.
- <sub>2</sub> Quando estudo matemática, penso em novas maneiras de obter uma resposta.
- <sub>3</sub> Quando estudo matemática, verifico se me lembro do que já estudei antes.

c) *Seleciona apenas uma das três opções seguintes.*

- <sub>1</sub> Quando estudo matemática, tento relacionar a matéria com coisas que aprendi noutras disciplinas.
- <sub>2</sub> Quando estudo matemática, começo por identificar exatamente o que preciso de aprender.
- <sub>3</sub> Quando estudo matemática, resolvo tantas vezes certos problemas que penso que até de olhos fechados conseguiria resolvê-los.

d) *Seleciona apenas uma das três opções seguintes.*

- <sub>1</sub> Para não me esquecer da forma de resolver um problema de matemática, revejo os exemplos muitas vezes.
- <sub>2</sub> Penso em como pode ser usada no dia a dia a matemática que aprendi.
- <sub>3</sub> Quando não consigo compreender alguma coisa em matemática, procuro sempre mais informação para tornar o problema mais claro.

**Q29 Habitualmente, quantas horas de aulas suplementares tens nas seguintes disciplinas?**

*Trata-se exclusivamente de disciplinas que tens na escola mas a que dedicas mais tempo fora do horário normal da escola. Estas aulas suplementares podem ser frequentadas na escola, em casa ou noutra local.*

*(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)*

|                       | <i>Não frequento aulas suplementares destas disciplinas</i> | <i>Menos de 2 horas por semana</i>    | <i>2 ou mais horas mas menos de 4 horas por semana</i> | <i>4 ou mais horas mas menos de 6 horas por semana</i> | <i>6 ou mais horas por semana</i>     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Português          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                       | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>                  | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>                  | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| b) Matemática         | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                       | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>                  | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>                  | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| c) Ciências           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                       | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>                  | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>                  | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| d) Outras disciplinas | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                       | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>                  | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>                  | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |

**Q30 Pensa em todas as disciplinas. Em média, quantas horas por semana dedicas a cada uma das seguintes atividades?**

*Ao responderes, tem também em conta o tempo dedicado a estas atividades durante o fim de semana.*

- a) Trabalhos de casa e outras tarefas de estudo atribuídas pelos professores. \_\_\_\_\_ horas por semana
- b) Quantas das horas que indicaste na opção a) dedicas, na escola ou noutra local, aos trabalhos de casa com a supervisão de alguém e, se necessário, com a sua ajuda? \_\_\_\_\_ horas por semana
- c) Trabalho com um explicador (pago ou não). \_\_\_\_\_ horas por semana
- d) Aulas fora da escola, organizadas por empresas e pagas pelos pais. \_\_\_\_\_ horas por semana
- e) Estudo com um dos pais ou com outro membro da família. \_\_\_\_\_ horas por semana
- f) Repetição e treino da matéria dada nas aulas utilizando o computador (por exemplo, aprendizagem de vocabulário através de um programa didático). \_\_\_\_\_ horas por semana

**Q31 Com que frequência tens realizado as seguintes tarefas matemáticas na escola?**

*(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)*

|                                                                                                          | <i>Frequentemente</i>                 | <i>Às vezes</i>                       | <i>Raramente</i>                      | <i>Nunca</i>                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Usar um horário de comboios para calcular a duração da viagem entre duas localidades.                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Calcular o aumento do preço de um computador depois de lhe adicionar os impostos.                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Calcular quantos metros quadrados de mosaicos seriam necessários para revestir determinado pavimento. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Compreender tabelas científicas apresentadas num artigo.                                              | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) Resolver uma equação do tipo $6x^2 + 5 = 29$ .                                                        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| f) Calcular a distância real entre dois lugares num mapa de escala 1:10 000.                             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| g) Resolver uma equação do tipo $2(x+3) = (x+3)(x-3)$ .                                                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| h) Calcular o consumo semanal de energia de um aparelho eletrónico.                                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| i) Resolver uma equação do tipo $3x+5=17$ .                                                              | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**Q32 Pensa nos conceitos matemáticos. Em que medida estás familiarizado com os seguintes termos?**

*(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)*

|                       | <i>Nunca<br/>ouvi falar</i>           | <i>Ouvi falar<br/>uma ou<br/>duas<br/>vezes</i> | <i>Ouvi falar<br/>algumas<br/>vezes</i> | <i>Ouvi falar<br/>muitas<br/>vezes</i> | <i>Conheço bem,<br/>compreendo o<br/>conceito</i> |
|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| a) Função exponencial | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>   | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>  | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub>             |
| b) Divisor            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>   | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>  | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub>             |
| c) Função quadrática  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>   | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>  | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub>             |
| d) Número próprio     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>   | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>  | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub>             |
| e) Equação linear     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>   | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>  | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub>             |
| f) Vetores            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>   | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>  | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub>             |
| g) Número complexo    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>   | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>  | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub>             |
| h) Número racional    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>   | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>  | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub>             |
| i) Radicais           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>   | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>  | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub>             |
| j) Escala conjuntiva  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>   | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>  | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub>             |
| k) Polígono           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>   | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>  | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub>             |
| l) Fração declarativa | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>   | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>  | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub>             |
| m) Figura congruente  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>   | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>  | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub>             |
| n) Cosseno            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>   | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>  | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub>             |
| o) Média aritmética   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>   | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>  | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub>             |
| p) Probabilidade      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>   | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>  | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub>             |

**Q33 Em média, quantos minutos tem cada aula das seguintes disciplinas?**

- a) Minutos de uma aula de português: \_\_\_\_\_ *minutos*
- b) Minutos de uma aula de matemática: \_\_\_\_\_ *minutos*
- c) Minutos de uma aula de ciências: \_\_\_\_\_ *minutos*

**Q34 Quantas aulas das seguintes disciplinas tens por semana?**

- a) Número de aulas de português por semana: \_\_\_\_\_ *aulas*
- b) Número de aulas de matemática por semana: \_\_\_\_\_ *aulas*
- c) Número de aulas de ciências por semana: \_\_\_\_\_ *aulas*

**Q35 Numa semana normal de escola, quantas aulas tens no total?**

Número **TOTAL** de aulas \_\_\_\_\_ *aulas*

**Q36 Em média, quantos alunos há na tua turma nas aulas de Português?**

\_\_\_\_\_ *alunos*

As próximas quatro questões são acerca da tua experiência na escola com diferentes tipos de problemas de matemática. Verás descrições de problemas e caixas cinzentas com problemas de matemática.

**Lê cada um dos problemas. NÃO os resolves.**

ST73

**Q37** *Os quadros seguintes apresentam vários problemas. Cada um requer que compreendas o que é solicitado e que efetues os cálculos apropriados. Por norma, o problema diz respeito a uma situação prática, mas os números, as pessoas e os lugares mencionados não são reais. É fornecida toda a informação de que necessitas. Eis dois exemplos.*

1) A Ana é dois anos mais velha do que a Beatriz, e a Beatriz tem quatro vezes a idade do Hugo. Se a Beatriz tiver 30 anos, que idade tem o Hugo?

2) O Francisco comprou uma televisão e uma cama. A televisão custou 625 €, mas teve um desconto de 10%. A cama custou 200 €. O Francisco pagou pela entrega 20 €. Quanto dinheiro gastou o Francisco?

**Queremos saber se tens resolvido este tipo de problemas na escola. Não resolves os problemas!**

*(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)*

- |                                                                                                    | <i>Frequentemente</i>                 | <i>Às vezes</i>                       | <i>Raramente</i>                      | <i>Nunca</i>                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Com que frequência encontraste este tipo de problemas nas tuas <b>aulas de matemática</b> ?     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Com que frequência encontraste este tipo de problemas nos <b>testes que fizeste na escola</b> ? | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |



**Q38** *Em seguida, encontras exemplos de outro conjunto de competências matemáticas.*

- 1) Resolve  $2x + 3 = 7$ .  
 2) Determina o volume de uma caixa cujas arestas medem 3 m, 4 m e 5 m.

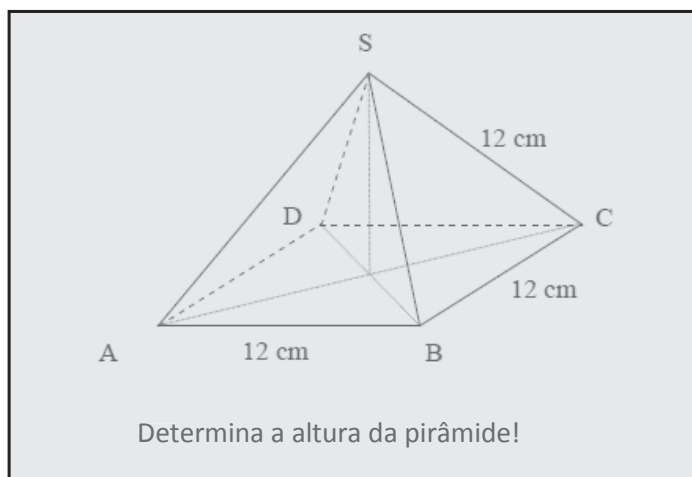
**Queremos saber se tens resolvido este tipo de problemas na escola. Não resolves os problemas!**

*(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)*

|                                                                                                    | <i>Frequentemente</i>                 | <i>Às vezes</i>                       | <i>Raramente</i>                      | <i>Nunca</i>                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Com que frequência encontraste este tipo de problemas nas tuas <b>aulas de matemática</b> ?     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Com que frequência encontraste este tipo de problemas nos <b>testes que fizeste na escola</b> ? | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**Q39** Para resolver o seguinte tipo de problemas é necessário utilizar conhecimentos matemáticos e tirar conclusões. Não são fornecidas aplicações práticas. Eis dois exemplos.

1) Aqui, tens de usar teoremas geométricos.



2) Aqui, tens de saber o que é um número primo.

Se  $n$  é um número qualquer,  $(n + 1)^2$  pode ser um número primo?

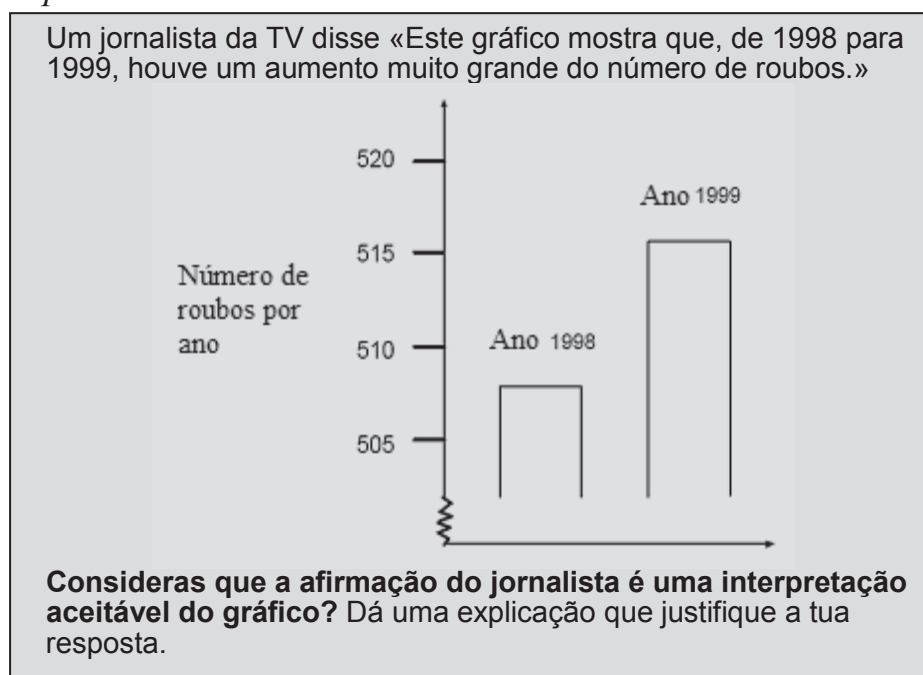
**Queremos saber se tens resolvido este tipo de problemas na escola. Não resolvas os problemas!**

*(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)*

- |                                                                                                    | <i>Frequentemente</i>                 | <i>Às vezes</i>                       | <i>Raramente</i>                      | <i>Nunca</i>                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Com que frequência encontraste este tipo de problemas nas tuas <b>aulas de matemática</b> ?     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Com que frequência encontraste este tipo de problemas <b>nos testes que fizeste na escola</b> ? | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**Q40** Neste tipo de problemas, tens de aplicar os conhecimentos matemáticos requeridos para resolveres um problema que te surja no dia a dia ou no trabalho. Os dados e a informação fornecidos são relativos a situações reais. Eis dois exemplos.

*Exemplo 1:*



*Exemplo 2:*

Durante muito tempo, a relação entre a frequência cardíaca máxima recomendada e a idade traduzia-se na seguinte fórmula:

$$\text{Frequência cardíaca máxima recomendada} = 220 - \text{idade}.$$

Investigações recentes mostraram que esta fórmula deveria ser ligeiramente modificada. A nova fórmula é:

$$\text{Frequência cardíaca máxima recomendada} = 208 - (0,7 \times \text{idade}).$$

Segundo a nova fórmula, a partir de que idade é que a frequência cardíaca máxima recomendada começa a aumentar? Mostra como chegaste à tua resposta.

**Queremos saber se tens resolvido este tipo de problemas na escola. Não resolvas os problemas!**

*(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)*

|                                                                                                    | <i>Frequentemente</i>                 | <i>Às vezes</i>                       | <i>Raramente</i>                      | <i>Nunca</i>                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Com que frequência encontraste este tipo de problemas nas tuas <b>aulas de matemática</b> ?     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Com que frequência encontraste este tipo de problemas nos <b>testes que fizeste na escola</b> ? | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**Q41 Pensa no que sucede quando estudas matemática. Em que medida concordas com a seguintes afirmações?**

*(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)*

|                                                                          | <i>Concordo totalmente</i>            | <i>Concordo</i>                       | <i>Discordo</i>                       | <i>Discordo totalmente</i>            |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Receio frequentemente ter dificuldades nas aulas de matemática.       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Não sou bom em matemática.                                            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Fico muito nervoso quando tenho trabalhos de casa de matemática.      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Tenho boas notas em matemática.                                       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) Fico muito nervoso quando estou a fazer problemas de matemática.      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| f) Aprendo matemática rapidamente.                                       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| g) Sempre considerei a matemática uma das disciplinas em que sou melhor. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| h) Sinto-me perdido quando estou a fazer um problema de matemática.      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| i) Nas aulas de matemática, compreendo até os problemas mais difíceis.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| j) Receio ter más notas em matemática.                                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

## SECÇÃO D: ACERCA DAS TUAS EXPERIÊNCIAS MATEMÁTICAS

ST77

### Q42 Com que frequência acontecem estas coisas nas tuas aulas de matemática?

(*Selecciona apenas uma opção em cada linha.*)

|                                                                             | <i>Em todas as aulas</i>              | <i>Na maior parte das aulas</i>       | <i>Em algumas aulas</i>               | <i>Nunca ou quase nunca</i>           |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) O professor interessa-se pelos progressos de todos os alunos.            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Quando os alunos precisam de ajuda suplementar, o professor ajuda-os.    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) O professor ajuda os alunos no processo de aprendizagem.                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) O professor explica as coisas até que os alunos as compreendam.          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) O professor dá aos alunos a oportunidade de exprimirem as suas opiniões. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**Q43 Com que frequência sucedem as seguintes situações durante as aulas de matemática?**

*(Selecione apenas uma opção em cada linha.)*

|                                                                                                                                         | <i>Em todas as aulas</i>              | <i>Na maioria das aulas</i>           | <i>Em algumas aulas</i>               | <i>Nunca ou quase nunca</i>           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) O professor estabelece metas claras para a nossa aprendizagem.                                                                       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) O professor pede-nos para apresentarmos com pormenor o nosso pensamento ou raciocínio.                                               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) O professor atribui diferentes trabalhos aos colegas que têm dificuldades de aprendizagem e/ou àqueles que avançam mais rapidamente. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) O professor pede trabalhos de projeto que levam, pelo menos, uma semana a concluir.                                                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) O professor diz-me se estou ou não a acompanhar bem as aulas de matemática.                                                          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| f) O professor faz perguntas para verificar se compreendemos o que foi ensinado.                                                        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| g) O professor organiza trabalhos em pequenos grupos para chegarmos, em conjunto, a soluções para um problema ou tarefa.                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |



|                                                                                                      | <i>Em todas as aulas</i>              | <i>Na maioria das aulas</i>           | <i>Em algumas aulas</i>               | <i>Nunca ou quase nunca</i>           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| h) No início da aula, o professor apresenta um breve resumo da aula anterior.                        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| i) O professor pede-nos para o ajudarmos a planificar atividades ou conteúdos a abordar em aula.     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| j) O professor dá-me a sua opinião sobre os meus pontos fortes e fracos em matemática.               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| k) O professor diz-nos o que espera de nós quando nos apresenta um teste, uma ficha ou um exercício. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| l) O professor diz-nos o que temos de aprender.                                                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| m) O professor diz-me o que preciso de fazer para melhorar em matemática.                            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**Q44 Pensa no professor de matemática que te deu a última aula desta disciplina. Com que frequência sucedem as seguintes situações?**

*(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)*

|                                                                                                                  | <i>Sempre ou quase sempre</i>         | <i>Muitas vezes</i>                   | <i>Às vezes</i>                       | <i>Nunca ou raramente</i>             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) O professor faz perguntas que nos fazem refletir sobre o problema.                                            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) O professor apresenta problemas que nos obrigam a refletir sobre eles durante algum tempo.                    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) O professor pede-nos para elaborarmos os nossos próprios procedimentos para resolvermos problemas complexos.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) O professor apresenta problemas cujo método de resolução não é imediatamente óbvio .                          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) O professor apresenta problemas em diferentes contextos, para nós verificarmos se compreendemos os conceitos. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| f) O professor ajuda-nos a aprender com os erros que cometemos.                                                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| g) O professor pede-nos para explicarmos como resolvemos um problema.                                            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| h) O professor apresenta problemas que nos exigem a aplicação do que aprendemos a novas situações.               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| i) O professor apresenta problemas que podem ser resolvidos de muitas maneiras diferentes.                       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**Q45 Com que frequência sucedem as seguintes situações durante as tuas aulas de matemática?**

*(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)*

|                                                                           | <i>Em todas<br/>as aulas</i>          | <i>Na maioria<br/>das aulas</i>       | <i>Em<br/>algumas<br/>aulas</i>       | <i>Nunca ou<br/>quase<br/>nunca</i>   |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Os alunos não ouvem o que o professor diz.                             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Há barulho e desordem.                                                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) O professor tem de esperar muito tempo até os alunos sossegarem.       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Os alunos não conseguem trabalhar bem.                                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) Os alunos só começam a trabalhar muito tempo depois de a aula começar. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**Q46 Seguidamente, vais encontrar descrições de três professores de matemática. Lê cada descrição e diz-nos em que medida concordas com a afirmação final.**

*(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)*

|                                                                                                                                                                                                                              | <i>Concordo totalmente</i>            | <i>Concordo</i>                       | <i>Discordo</i>                       | <i>Discordo totalmente</i>            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) A professora Ana pede trabalhos de casa de matemática dia sim, dia não. Consegue sempre devolver as correções aos alunos antes dos exames.<br><b>A professora Ana está preocupada com a aprendizagem dos alunos.</b>      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) O professor João pede trabalhos de casa de matemática uma vez por semana. Consegue sempre devolver as correções aos alunos antes dos exames.<br><b>O professor João está preocupado com a aprendizagem dos alunos.</b>    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) A professora Luísa pede trabalhos de casa de matemática uma vez por semana. Nunca consegue devolver as correções aos alunos antes dos exames.<br><b>A professora Luísa está preocupada com a aprendizagem dos alunos.</b> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**Q47** Pensa no professor de matemática que te deu a última aula desta disciplina. Em que medida estás de acordo com as seguintes afirmações?

*(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)*

|                                                                                 | <i>Concordo totalmente</i>            | <i>Concordo</i>                       | <i>Discordo</i>                       | <i>Discordo totalmente</i>            |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) O meu professor diz-nos que precisamos de trabalhar muito.                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) O meu professor dá-nos ajuda suplementar quando precisamos.                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) O meu professor ajuda os alunos no processo de aprendizagem.                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) O meu professor dá aos alunos a oportunidade de exprimirem as suas opiniões. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**Q48** Seguidamente, vais encontrar descrições de três professores de matemática. Lê cada descrição e diz-nos em que medida concordas com a afirmação final.

*(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)*

|                                                                                                                                                                                  | <i>Concordo totalmente</i>            | <i>Concordo</i>                       | <i>Discordo</i>                       | <i>Discordo totalmente</i>            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Os alunos da professora Margarida interrompem frequentemente as aulas. Ela chega sempre às aulas cinco minutos mais cedo. <b>A professora Margarida controla bem a turma.</b> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Os alunos da professora Maria são calmos e ordeiros. Ela chega sempre a horas às aulas. <b>A professora Maria controla bem a turma.</b>                                       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Os alunos do professor António interrompem frequentemente as aulas. Ele chega muitas vezes cinco minutos atrasado às aulas. <b>O professor António controla bem a turma.</b>  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**Q49** **Pensa no professor de matemática que te deu a última aula desta disciplina. Em que medida estás de acordo com as seguintes afirmações?**

*(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)*

|                                                                     | <i>Concordo totalmente</i>            | <i>Concordo</i>                       | <i>Discordo</i>                       | <i>Discordo totalmente</i>            |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) O meu professor consegue que os alunos o ouçam.                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) O meu professor mantém a ordem na turma.                         | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) O meu professor começa as aulas a horas.                         | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) O professor tem de esperar muito tempo até os alunos sossegarem. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

## SECÇÃO E: ACERCA DA TUA ESCOLA

ST86

### Q50 Pensa nos professores da tua escola. Em que medida concordas com as seguintes afirmações?

(*Selecciona apenas uma opção em cada linha.*)

|                                                                                               | <i>Concordo totalmente</i>            | <i>Concordo</i>                       | <i>Discordo</i>                       | <i>Discordo totalmente</i>            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Os alunos têm boa relação com a maioria dos professores.                                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) A maioria dos professores está interessada no bem-estar dos alunos.                        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) A maioria dos meus professores ouve realmente o que tenho para dizer.                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Quando preciso de ajuda suplementar, os meus professores estão disponíveis para me ajudar. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) A maioria dos meus professores trata-me com justiça.                                       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |



**Q51 Pensa na tua escola. Em que medida concordas com as seguintes afirmações?**

*(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)*

|                                                             | <i>Concordo totalmente</i>            | <i>Concordo</i>                       | <i>Discordo</i>                       | <i>Discordo totalmente</i>            |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Sinto-me como um estranho (ou posto de parte) na escola. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Facilmente faço amigos na escola.                        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Sinto que pertenço à escola.                             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Sinto-me pouco adaptado e deslocado, na minha escola.    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) Os outros alunos parecem gostar de mim.                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| f) Sinto-me sozinho na escola.                              | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| g) Sinto-me feliz na escola.                                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| h) Tudo é muito bom na minha escola.                        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| i) Estou satisfeito com a minha escola.                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**Q52 Pensa no que aprendeste na escola. Em que medida concordas com as seguintes afirmações?**

*(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)*

|                                                                                        | <i>Concordo totalmente</i>            | <i>Concordo</i>                       | <i>Discordo</i>                       | <i>Discordo totalmente</i>            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) A escola pouco tem feito para me preparar para a vida adulta quando sair da escola. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) A escola tem sido uma perda de tempo.                                               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) A escola tem-me ajudado a ganhar confiança para tomar decisões.                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) A escola tem-me ensinado coisas que podem ser úteis num futuro trabalho.            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**Q53 Pensa na tua escola. Em que medida concordas com as seguintes afirmações?**

*(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)*

|                                                                             | <i>Concordo<br/>totalmente</i>        | <i>Concordo</i>                       | <i>Discordo</i>                       | <i>Discordo<br/>totalmente</i>        |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Esforçar-me na escola vai ajudar-me a encontrar um bom trabalho.         | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Esforçar-me na escola vai ajudar-me a ter acesso a uma boa universidade. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Gosto de ter boas notas.                                                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) É importante esforçar-me na escola.                                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**Q54 Pensa na tua escola. Em que medida concordas com as seguintes afirmações?**

*(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)*

|                                                                                                    | <i>Concordo totalmente</i>            | <i>Concordo</i>                       | <i>Discordo</i>                       | <i>Discordo totalmente</i>            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Se me esforçar bastante na escola, o meu esforço vai ser recompensado.                          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Depende de mim ter ou não ter bons resultados na escola.                                        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Obrigações familiares ou outros problemas impedem-me de dedicar mais tempo ao trabalho escolar. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Se tivesse professores diferentes, esforçava-me mais na escola.                                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) Se eu quisesse, poderia ter bons resultados na escola.                                          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| f) Tenho maus resultados na escola, quer estude, quer não estude para os exames.                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

## SECÇÃO G: ACESSO ÀS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC)

IC01

### Q55 Tens acesso aos seguintes equipamentos em casa?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

|                                                                     | <i>Sim, e<br/>utilizo</i>             | <i>Sim, mas<br/>não utilizo</i>       | <i>Não</i>                            |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Um computador pessoal (PC)                                       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| b) Um computador ou um minicomputador portátil                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| c) Um tablet (por exemplo, iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| d) Ligação à Internet                                               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| e) Uma consola de jogos vídeo (por exemplo, uma Playstation® Sony®) | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| f) Um telemóvel (sem acesso à Internet)                             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| g) Um telemóvel (com acesso à Internet)                             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| h) Um leitor de MP3 ou MP4, um iPod® ou um aparelho equivalente     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| i) Uma impressora                                                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| j) Uma pen USB                                                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| k) Um leitor de ebook (por exemplo, Amazon® Kindle™)                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |

**Q56 Tens acesso aos seguintes equipamentos na escola?**

*(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)*

|                                                           | <i>Sim, e<br/>utilizo</i>             | <i>Sim, mas<br/>não utilizo</i>       | <i>Não</i>                            |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Um computador                                          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| b) Um computador ou um minicomputador portátil            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| c) Um tablet (por exemplo, iPad®, BlackBerry®, PlayBook™) | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| d) Ligação à Internet                                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| e) Uma impressora                                         | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| f) Uma pen USB                                            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| g) Um leitor de ebook (por exemplo, Amazon® Kindle™)      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |

## SECÇÃO H: UTILIZAÇÃO DO COMPUTADOR EM GERAL

IC03

**Q57** **Que idade tinhas quando utilizaste pela primeira vez um computador?**

*(Selecione uma opção.)*

*6 anos ou menos*

*7-9 anos*

*10-12 anos*

*13 anos ou mais*

*Nunca utilizei  
um computador*

 <sub>1</sub> <sub>2</sub> <sub>3</sub> <sub>4</sub> <sub>5</sub>

*Se nunca utilizaste um computador, passa para a Q67*

**Q58 Que idade tinhas quando usaste a Internet pela primeira vez?***(Selecciona apenas uma opção.)*

|                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <i>6 anos ou menos</i>                | <i>7-9 anos</i>                       | <i>10-12 anos</i>                     | <i>13 anos ou mais</i>                | <i>Nunca utilizei a internet</i>      |
| <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |

**Q59 Durante um dia de semana *normal*, quanto tempo usas a Internet na escola?***(Selecciona apenas uma opção.)*

|                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| <i>Nenhum tempo</i>                    | <i>1-30 minutos por dia</i>            | <i>31-60 minutos por dia</i>           | <i>1-2 horas por dia</i>               | <i>2-4 horas por dia</i>               | <i>4-6 horas por dia</i>               | <i>Mais de 6 horas por dia</i>         |
| <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>07</sub> |



**Q60 Num dia de semana *normal*, durante quanto tempo usas a Internet fora da escola?**

*(Selecione apenas uma opção.)*

|                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| <i>Nenhum tempo</i>                    | <i>1-30 minutos por dia</i>            | <i>31-60 minutos por dia</i>           | <i>1-2 horas por dia</i>               | <i>2-4 horas por dia</i>               | <i>4-6 horas por dia</i>               | <i>Mais de 6 horas por dia</i>         |
| <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>07</sub> |

**Q61 Num dia normal de fim de semana, durante quanto tempo usas a Internet fora da escola?**

*(Selecione apenas uma opção.)*

|                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| <i>Nenhum tempo</i>                    | <i>1-30 minutos por dia</i>            | <i>31-60 minutos por dia</i>           | <i>1-2 horas por dia</i>               | <i>2-4 horas por dia</i>               | <i>4-6 horas por dia</i>               | <i>Mais de 6 horas por dia</i>         |
| <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>07</sub> |

## SECÇÃO I: UTILIZAÇÃO DAS TIC FORA DA ESCOLA

IC08

### Q62 Com que frequência utilizas um computador para realizares as seguintes atividades fora da escola?

(*Seleciona apenas uma opção em cada linha.*)

|                                                                                                                   | <i>Nunca<br/>ou quase<br/>nunca</i>   | <i>Uma ou<br/>duas<br/>vezes<br/>por mês</i> | <i>Uma ou<br/>duas<br/>vezes por<br/>semana</i> | <i>Quase<br/>todos<br/>os dias</i>    | <i>Todos<br/>os dias</i>              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Jogar jogos de um só jogador.                                                                                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>        | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| b) Jogar jogos de grupo online.                                                                                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>        | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| c) Utilizar o e-mail.                                                                                             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>        | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| d) Conversar online (por exemplo, através do MSN®).                                                               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>        | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| e) Participar em redes sociais (por exemplo, Facebook, MySpace).                                                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>        | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| f) Navegar na Internet por diversão (por exemplo, para ver vídeos no YouTube™).                                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>        | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| g) Ler notícias na Internet (por exemplo, acontecimentos da atualidade).                                          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>        | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| h) Obter informação prática na Internet (por exemplo, localizações, datas de eventos).                            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>        | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| i) Descarregar música, filmes, jogos ou programas informáticos da Internet.                                       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>        | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| j) Fazer o upload de conteúdos de criações próprias (por exemplo, música, poesia, vídeos, programas informáticos) | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>        | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |

**Q63 Com que frequência utilizas um computador para realizares as seguintes atividades fora da escola?**

*(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)*

|                                                                                                                                   | <i>Nunca<br/>ou quase<br/>nunca</i>   | <i>Uma ou<br/>duas<br/>vezes por<br/>mês</i> | <i>Uma ou<br/>duas<br/>vezes por<br/>semana</i> | <i>Quase<br/>todos os<br/>dias</i>    | <i>Todos<br/>os dias</i>              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Navegar na Internet para fazer trabalhos escolares (por exemplo, para preparar uma composição ou uma exposição sobre um tema). | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>        | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| b) Usar o e-mail para comunicar com outros alunos sobre trabalhos da escola.                                                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>        | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| c) Comunicar com professores e entregar trabalhos de casa ou outros trabalhos via e-mail.                                         | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>        | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| d) Fazer consultas, downloads ou uploads de ficheiros na página da escola (por exemplo, horários ou materiais usados nas aulas).  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>        | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| e) Consultar a página da escola para ver avisos e outras informações importantes (por exemplo, sobre a ausência de professores).  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>        | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| f) Fazer os trabalhos de casa no computador.                                                                                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>        | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| g) Partilhar com outros alunos materiais relacionados com a escola.                                                               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>        | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |

## SECÇÃO J: UTILIZAÇÃO DAS TIC NA ESCOLA

IC10

### Q64 Com que frequência utilizas um computador para realizares as seguintes atividades na escola?

(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)

|                                                                                                      | <i>Nunca<br/>ou quase<br/>nunca</i>   | <i>Uma ou<br/>duas<br/>vezes<br/>por mês</i> | <i>Uma ou<br/>duas vezes<br/>por<br/>semana</i> | <i>Quase<br/>todos os<br/>dias</i>    | <i>Todos<br/>os dias</i>              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Conversar online na escola.                                                                       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>        | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| b) Usar o e-mail na escola.                                                                          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>        | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| c) Navegar na Internet para realizar trabalhos da escola.                                            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>        | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| d) Fazer consultas, downloads ou uploads de ficheiros na página da escola (por exemplo, Intranet).   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>        | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| e) Publicar trabalhos na página da escola.                                                           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>        | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| f) Jogar jogos de simulação na escola.                                                               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>        | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| g) Fazer exercícios práticos, (por exemplo, em língua estrangeira ou em matemática).                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>        | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| h) Fazer trabalhos de casa num computador da escola.                                                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>        | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| i) Utilizar computadores da escola para fazer trabalhos de grupo e para comunicar com outros alunos. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>        | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>           | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |

**Q65 No último mês foi usado algum computador para as seguintes finalidades nas aulas de matemática?**

*(Selecione apenas uma opção em cada linha.)*

|                                                                                                                  | <i>Sim, os<br/>alunos<br/>fizeram isto</i> | <i>Sim, mas<br/>apenas o<br/>professor<br/>demonstrou<br/>isto</i> | <i>Não</i>                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Desenhar o gráfico de uma função (como por exemplo, $y = 4x+6$ ).                                             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>      | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>                              | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| b) Fazer cálculos com números (como, por exemplo, calcular $5*233/8$ ).                                          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>      | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>                              | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| c) Construir figuras geométricas (por exemplo, um triângulo equilátero com um determinado comprimento de lado).  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>      | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>                              | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| d) Introduzir dados numa folha de cálculo (por exemplo, no Excel™).                                              | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>      | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>                              | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| e) Reescrever expressões algébricas e resolver equações (como por exemplo, $a^2+2ab+b^2$ ).                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>      | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>                              | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| f) Desenhar histogramas (gráficos de barras contínuas, usados para representarem os dados agrupados em classes). | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>      | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>                              | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| g) Descobrir como o gráfico de uma função de tipo $y=ax^2$ muda em função de $a$ .                               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>      | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>                              | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |

## SECÇÃO K: ATITUDES EM RELAÇÃO AOS COMPUTADORES

IC22

**Q66** *Pensa na tua experiência com computadores. Em que medida concordas com as seguintes afirmações?*

*(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)*

|                                                                                                                                      | <i>Concordo totalmente</i>            | <i>Concordo</i>                       | <i>Discordo</i>                       | <i>Discordo totalmente</i>            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) O computador é uma ferramenta muito útil para o trabalho escolar.                                                                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Fazer os trabalhos de casa no computador é mais divertido.                                                                        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) A Internet é uma espantosa fonte de informação que eu posso usar para os trabalhos escolares.                                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Usar o computador para aprender é problemático.                                                                                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) Dado que qualquer pessoa pode colocar informação na Internet, em geral, é melhor não usar a Internet para os trabalhos escolares. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| f) As informações retiradas da Internet são, em geral, pouco fiáveis para serem utilizadas em trabalhos escolares.                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

## SECÇÃO L: ACERCA DO TEU PERCURSO ESCOLAR

EC01

**Q67** **Alguma vez faltaste dois ou mais meses seguidos durante o 1.º ciclo / 2.º ciclo do ensino básico?**

*(Selecione apenas uma opção.)*

Não, nunca..... <sub>1</sub>

Sim, uma vez..... <sub>2</sub>

Sim, duas vezes ou mais..... <sub>3</sub>

EC02

**Q68** **Alguma vez faltaste dois ou mais meses seguidos durante o 3.º ciclo do ensino básico?**

*(Selecione apenas uma opção.)*

Não, nunca..... <sub>1</sub>

Sim, uma vez..... <sub>2</sub>

Sim, duas vezes ou mais..... <sub>3</sub>

## SECÇÃO M: PREPARAÇÃO PARA A CARREIRA FUTURA

EC03

### Q69 Já fizeste alguma das seguintes coisas para te informares sobre futuros cursos ou profissões?

(*Selecciona uma opção em cada linha.*)

|                                                                                                 | <i>Sim</i>                            | <i>Não, nunca</i>                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Fiz um estágio.                                                                              | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Fiz visitas a locais de trabalho.                                                            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Visitei uma feira de emprego.                                                                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Falei com o responsável pela orientação profissional na minha escola.                        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) Falei com um psicólogo sobre orientação profissional, fora da minha escola.                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| f) Respondi a um questionário com o qual se pretendia determinar os meus interesses e aptidões. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| g) Procurei, na Internet, informações sobre profissões.                                         | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| h) Participei numa visita a um estabelecimento de ensino secundário ou universitário.           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| i) Procurei, na Internet, informações sobre programas de estudos secundários e universitários.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| j) Visitei, este ano, a Futurália                                                               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |



**Q70** Quais das seguintes competências adquiriste?*(Seleciona todas as opções necessárias.)*

|                                                                                                                     | <i>Sim, na<br/>escola</i>             | <i>Sim, fora da<br/>escola</i>        | <i>Não, nunca</i>                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Como encontrar informações sobre empregos em que estou interessado.                                              | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| b) Como procurar um emprego.                                                                                        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| c) Como escrever um currículo ou um resumo das minhas qualificações.                                                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| d) Como preparar-me para uma entrevista de emprego.                                                                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| e) Como encontrar informações sobre cursos do ensino secundário ou universitário nos quais estou interessado.       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| f) Como encontrar informações sobre financiamento para jovens (por exemplo, sobre empréstimos ou bolsas de estudo). | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |

## SECÇÃO N: APOIO À APRENDIZAGEM DAS LÍNGUAS

EC05

### Q71 Qual foi a primeira língua que aprendeste em tua casa?

*(Selecciona apenas uma opção.)*

A primeira língua que aprendi em casa foi o Português.

*Por favor, PASSA À Q73.*

Aprendi em casa Português e, ao mesmo tempo, outra língua.

*Segue para a Q72.*

A primeira língua que aprendi em casa foi outra língua, não o Português.

*Segue para a Q72.*

EC06

### Q72 Que idade tinhas quando começaste a aprender Português?

*(Selecciona apenas uma opção.)*

0 a 3 anos

4 a 6 anos

7 a 9 anos

10 a 12 anos

13 anos ou mais

**Q73 Em que língua falas habitualmente com as seguintes pessoas?**

*(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)*

|                          | <i>A maior parte do tempo na minha língua materna</i> | <i>Na minha língua materna e em Português, de modo mais ou menos igual</i> | <i>A maior parte do tempo em Português</i> | <i>Não se aplica</i>                  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Mãe                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                 | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>                                      | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>      | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Pai                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                 | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>                                      | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>      | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Irmão(s) e/ou irmã(s) | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                 | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>                                      | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>      | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Melhor amigo(a)       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                 | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>                                      | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>      | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) Colegas de escola     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                 | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>                                      | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>      | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

### Q74 Em que língua realizas as seguintes atividades?

(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)

|                                    | <i>A maior parte do tempo na minha língua materna</i> | <i>Na minha língua materna e em Português, de modo mais ou menos igual</i> | <i>A maior parte do tempo em Português</i> | <i>Não se aplica</i>                  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Ler livros, revistas ou jornais | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                 | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>                                      | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>      | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Ver televisão ou filmes         | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                 | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>                                      | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>      | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Navegar na Internet             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                 | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>                                      | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>      | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Escrever e-mails ou cartas      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                 | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>                                      | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>      | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**Q75 Alguma vez frequentaste na escola ou fora da escola algumas das seguintes aulas?**

*(Selecione apenas uma opção em cada linha.)*

*Sim**Não*

a) Aulas de apoio a Português.

<sub>1</sub><sub>2</sub>

EC11

b) Aulas na minha língua materna (com incidência na leitura, expressão escrita e gramática.)

<sub>1</sub><sub>2</sub>

c) Aulas de apoio às disciplinas escolares na minha língua materna (com principal incidência no conteúdo das disciplinas escolares.)

<sub>1</sub><sub>2</sub>

**Q76** Este ano letivo, quantas horas por semana tiveste apoio, na escola ou fora da escola, para melhorar as tuas competências a Português?

*(Selecciona apenas uma opção.)*

- Nenhuma <sub>01</sub>
- Menos de 2 horas por semana <sub>02</sub>
- 2 ou mais horas, mas menos de 4 horas por semana <sub>03</sub>
- 4 ou mais horas mas menos de 6 horas por semana <sub>04</sub>
- 6 ou mais horas por semana <sub>05</sub>

**Q77** Este ano letivo, quantas horas por semana dedicaste à frequência de aulas na tua língua materna, ou à frequência de aulas de apoio às disciplinas escolares na tua língua materna, na escola ou fora da escola?

*(Selecciona apenas uma opção.)*

- Nenhuma <sub>01</sub>
- Menos de 2 horas por semana <sub>02</sub>
- 2 ou mais horas, mas menos de 4 horas por semana <sub>03</sub>
- 4 ou mais horas mas menos de 6 horas por semana <sub>04</sub>
- 6 ou mais horas por semana <sub>05</sub>

**Q78 A tua mãe nasceu em Portugal?**

*(Seleciona apenas uma opção.)*

Não <sub>1</sub>

Sim <sub>2</sub>

*Se a resposta for Não, passa para a Q79.*

*Se a resposta for Sim, terminaste aqui o teu questionário.*

***Muito obrigado por teres respondido a este questionário.***

Q79

De seguida vais encontrar algumas afirmações acerca da cultura do país de acolhimento e da cultura do país de origem. A cultura do país de acolhimento refere-se à cultura do país onde vives agora. A cultura do país de origem refere-se à cultura do país onde a tua mãe nasceu.

### Em que medida concordas com as seguintes afirmações?

(*Seleciona apenas uma opção em cada linha.*)

|                                                                           | <i>Concordo totalmente</i>            | <i>Concordo</i>                       | <i>Discordo</i>                       | <i>Discordo totalmente</i>            |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Gosto de ter amigos do país de acolhimento.                            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Gosto de ter amigos do país de origem.                                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Gosto de participar em comemorações da cultura do país de acolhimento. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Gosto de participar em comemorações da cultura do país de origem.      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) Passo muito tempo com amigos do país de acolhimento.                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| f) Passo muito tempo com amigos do país de origem.                        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| g) Participo em comemorações da cultura do país de acolhimento.           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| h) Participo em comemorações da cultura do país de origem.                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |



**Q80** As afirmações seguintes são acerca de diferenças entre a cultura do país de acolhimento e a cultura do país de origem.

**Em que medida concordas com as seguintes afirmações?**

*(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)*

|                                                                                                                        | <i>Concordo totalmente</i>            | <i>Concordo</i>                       | <i>Discordo</i>                       | <i>Discordo totalmente</i>            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Os valores das pessoas na cultura do país de acolhimento e na cultura do país de origem, são os mesmos.             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Na cultura do país de acolhimento e na cultura do país de origem, as mães tratam os filhos do mesmo modo.           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Na cultura do país de acolhimento e na cultura do país de origem, os alunos lidam com os professores do mesmo modo. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

***Muito obrigado  
por teres respondido a este questionário!***