

# OECD Programme for International Student Assessment 2012



ORGANISATION FOR ECONOMIC  
CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

*Portugal*

Data do Teste (Estudo Principal PISA 2012)		
		2012
Dia	Mês	

## Questionário ao Aluno – Versão A

Nome da escola

ID do Aluno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nome do aluno

Nome próprio

Apelido

Data de Nascimento

Dia

Mês

Ano

Português 232

### Project Consortium

- Australian Council for Educational Research (ACER)
- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF, Germany)
- Educational Testing Service (ETS, USA)
- Institutt for Lærerutdanning og Skoleutvikling (ILS, Norway)
- Leibniz - Institute for Science and Mathematics Education (IPN, Germany)
- National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japan)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg EMACS (Luxembourg)
- Unité d'analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement (aSPe, Belgium)
- Westat (USA)



Neste caderno, encontrarás questões acerca:

- de ti (Secção A)
- da tua família e da tua casa (Secção B)
- da aprendizagem da matemática (Secção C1 e C2)
- das tuas experiências de resolução de problemas (Secção F)
- do acesso às tecnologias de informação e comunicação (TIC) (Secção G)
- da utilização do computador em geral (Secção H)
- da utilização das TIC fora da escola (Secção I)
- da utilização das TIC na escola (Secção J)
- das atitudes em relação aos computadores (Secção K)
- do percurso escolar (Secção L)
- da preparação para a carreira futura (Secção M)
- do apoio à aprendizagem das línguas (Secção N)

Por favor, lê atentamente cada questão e responde com a maior exatidão possível. No teste que acabaste de fazer, tiveste quase sempre de rodear a tua resposta, mas, para responderes a este questionário, irás geralmente assinalar com X um ou mais quadrados. Para algumas questões, terás de redigir uma resposta curta.

Se, por engano, assinalares um quadrado que não queiras, risca-o e assinala o quadrado pretendido. Se te enganares ao escrever uma resposta, basta riscá-la e escrever a seguir a resposta pretendida.

**Neste questionário, não há respostas «certas» nem «erradas». As tuas respostas devem ser as que estão certas para ti.**

Podes pedir ajuda se houver alguma coisa que não compreendas ou se não tiveres a certeza de como responder a uma questão.

**As tuas respostas serão tratadas em conjunto com as de outros alunos, para se determinarem resultados totais e médias, nos quais nenhum aluno poderá ser identificado. Todas as tuas respostas serão, pois, confidenciais.**

## SECÇÃO A: ACERCA DE TI

ST01

**Q1**      **Que ano frequentas?**

\_\_\_\_\_

*ano*

ST02

**Q2**      **Que ciclo/curso frequentas?**

*(Selecciona apenas uma opção.)*

3.º ciclo do ensino básico

 01

Ensino secundário – científico-humanístico

 02

Ensino secundário – curso tecnológico

 03

Ensino secundário – curso profissional

 04

Curso de Educação e Formação (CEF)

 05

ST03

**Q3 Qual é a tua data de nascimento?**

*(Escreve o dia, o mês e o ano em que nasceste.)*

\_\_\_\_\_ 19\_\_\_\_\_  
*Dia Mês Ano*

ST04

**Q4 És uma rapariga ou um rapaz?**

*Rapariga Rapaz*

<sub>1</sub>      <sub>2</sub>

ST05

**Q5 Frequentaste o ensino pré-escolar?**

Não <sub>1</sub>

Sim, durante um ano letivo, ou menos <sub>2</sub>

Sim, durante mais de um ano letivo <sub>3</sub>

**Q6** Que idade tinhas quando entraste para o 1.º ciclo do ensino básico?

\_\_\_\_\_ anos

**Q7** Já alguma vez repetiste um ano?

*(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)*

	<i>Não, nunca</i>	<i>Sim, uma vez</i>	<i>Sim, duas ou mais vezes</i>
a) No 1.º ciclo / 2.º ciclo do ensino básico	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) No 3.º ciclo do ensino básico	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) No ensino secundário	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**Q8 Nas duas últimas semanas completas de aulas, quantas vezes chegaste atrasado às aulas?**

*(Selecione apenas uma opção.)*

Nunca  <sub>1</sub>

Uma ou duas vezes  <sub>2</sub>

Três ou quatro vezes  <sub>3</sub>

Cinco ou mais vezes  <sub>4</sub>

**Q9 Nas duas últimas semanas completas de aulas, quantas vezes faltaste durante um dia inteiro?**

*(Selecione apenas uma opção.)*

Nunca  <sub>1</sub>

Uma ou duas vezes  <sub>2</sub>

Três ou quatro vezes  <sub>3</sub>

Cinco ou mais vezes  <sub>4</sub>

**Q10 Nas duas últimas semanas completas de aulas, quantas vezes faltaste a algumas aulas?**

*(Selecione apenas uma opção.)*

Nenhuma vez <sub>1</sub>

Uma ou duas vezes <sub>2</sub>

Três ou quatro vezes <sub>3</sub>

Cinco ou mais vezes <sub>4</sub>



## SECÇÃO B: ACERCA DA TUA FAMÍLIA E DA TUA CASA

As questões desta secção destinam-se a obter informações sobre a tua família e a tua casa.

Algumas das questões que se seguem dizem respeito à tua mãe, ao teu pai, ou às pessoas que desempenham essa função na tua família, como, por exemplo, tutores, padrasto, madrasta, pai e mãe adotivos, etc.

Se divides o tempo entre duas famílias diferentes, responde às questões seguintes para aquela (pais, padrasto, madrasta, tutores...) com a qual passas mais tempo.

ST11

### Q11 Habitualmente, quem vive contigo em casa?

*(Selecciona uma opção em cada linha.)*

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
a) Mãe (ou madrasta, ou mãe adotiva)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Pai (ou padrasto, ou pai adotivo)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Irmão(s) (ou meio-irmão)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Irmã(s) (ou meia-irmã)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Avós	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Outros (por exemplo, primos)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**Q12 Qual é a principal atividade profissional da tua mãe?****(Por exemplo, professora, ajudante de cozinha, diretora de vendas.)***(Se a tua mãe não trabalha atualmente, indica a sua última atividade profissional.)**Escreve o nome da profissão da tua mãe.* \_\_\_\_\_**Q13 O que faz a tua mãe na sua principal atividade profissional?****(Por exemplo, dá aulas a alunos do secundário, ajuda o cozinheiro de um restaurante a preparar as refeições, dirige uma equipa de vendas.)***Utiliza uma frase para descreveres o que a tua mãe faz, ou fazia, no seu trabalho.*

\_\_\_\_\_

**Q14 Considera somente o ensino não superior. Qual foi o nível de escolaridade mais elevado concluído pela tua mãe?***Se tiveres dúvidas sobre a opção que deves selecionar, pede ajuda à pessoa que está a aplicar o questionário.**(Seleciona apenas uma opção.)*Ensino secundário – científico-humanístico <sub>1</sub>Ensino secundário – curso tecnológico ou profissional <sub>2</sub>3.º ciclo do ensino básico <sub>3</sub>1.º ciclo / 2.º ciclo do ensino básico <sub>4</sub>Não terminou o 2.º ciclo do ensino básico <sub>5</sub>

**Q15 A tua mãe obteve algum dos seguintes diplomas?**

*Se tiveres dúvidas sobre a opção que deves seleccionar, pede ajuda à pessoa que está a aplicar o questionário.*

*(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)*

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
a) Doutoramento	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Mestrado	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Licenciatura ou Bacharelato de 3 anos no ensino superior universitário	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Diploma no ensino superior politécnico (3 anos)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Cursos de especialização tecnológica (CET)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**Q16 Qual é, atualmente, a situação profissional da tua mãe?**

*(Selecciona apenas uma opção.)*

Trabalho remunerado a tempo inteiro	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
Trabalho remunerado a tempo parcial	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
Não trabalha, mas está à procura de emprego	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
Outra (por exemplo: dona de casa, reformada)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q17 Qual é a principal atividade profissional do teu pai?****(Por exemplo, professor, ajudante de cozinha, diretor de vendas.)***(Se o teu pai não trabalha atualmente, indica a sua última atividade profissional.)**Escreve o nome da profissão do teu pai. \_\_\_\_\_***Q18 O que faz o teu pai na sua principal atividade profissional?****(Por exemplo, dá aulas a alunos do secundário, ajuda o cozinheiro de um restaurante a preparar as refeições, dirige uma equipa de vendas.)***Utiliza uma frase para descreveres o que o teu pai faz, ou fazia, no seu trabalho.*

\_\_\_\_\_

**Q19 Considera somente o ensino não superior. Qual foi o nível de escolaridade mais elevado concluído pelo teu pai?***Se tiveres dúvidas sobre a opção que debes seleccionar, pede ajuda à pessoa que está a aplicar o questionário.**(Selecciona apenas uma opção.)*Ensino secundário – científico-humanístico  <sub>1</sub>Ensino secundário – curso tecnológico ou profissional  <sub>2</sub>3.º ciclo do ensino básico  <sub>3</sub>1.º ciclo / 2.º ciclo do ensino básico  <sub>4</sub>Não terminou o 2.º ciclo do ensino básico  <sub>5</sub>

**Q20 O teu pai obteve algum dos seguintes diplomas?**

*Se tiveres dúvidas sobre qual a opção que deves selecionar, pede ajuda à pessoa que está a aplicar o questionário.*

*(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)*

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
a) Doutoramento	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Mestrado	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Licenciatura ou Bacharelato de 3 anos no ensino superior universitário	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Diploma no ensino superior politécnico (3 anos)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Curso de especialização tecnológica (CET)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**Q21 Qual é, atualmente, a situação profissional do teu pai?**

*(Seleciona apenas uma opção.)*

Trabalho remunerado a tempo inteiro	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
Trabalho remunerado a tempo parcial	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
Não trabalha, mas está à procura de emprego	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
Outra (por exemplo: cuida da casa, reformado)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q22 Em que país tu e os teus pais nasceram?***(Seleciona apenas uma opção em cada coluna.)*

	<i>Tu</i>	<i>Mãe</i>	<i>Pai</i>
Portugal	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>
País africano de língua oficial portuguesa	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
Brasil	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
País da União Europeia	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
País da Europa de Leste não pertencente à União Europeia	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
China	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
Outro país	<input type="checkbox"/> <sub>07</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>07</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>07</sub>

**Q23 Se NÃO nasceste em Portugal, com que idade chegaste a este país?***Se tinhas menos de 12 meses, escreve zero (0).**Se nasceste em Portugal, ignora esta questão e passa à Q24.*\_\_\_\_\_ *Anos*

**Q24 Que língua falas habitualmente em casa?**

*(Selecione apenas uma opção.)*

Português

 232

Outra língua

 843

**Q25 Da lista seguinte, o que é que tens em casa?***(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)*

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
a) Uma secretária para estudar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Um quarto só para ti	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Um sítio calmo para estudar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Um computador que possas utilizar para os trabalhos escolares	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Programas educativos para computador	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Ligação à Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Clássicos da literatura (por exemplo, obras de Luís de Camões)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Livros de poesia	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) Obras de arte (por exemplo, quadros)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
j) Livros que te ajudem nos estudos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
k) Livros técnicos de referência	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
l) Um dicionário	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
m) Uma máquina de lavar louça	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
n) Um leitor de DVD	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
o) Televisão por cabo ou antena parabólica	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
p) Televisão com ecrã de plasma ou LCD	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
q) Ar condicionado	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>



**Q26** Quantas das coisas que se seguem existem em tua casa?*(Selecione apenas uma opção em cada linha.)*

	<i>Nenhuma</i>	<i>Um(a)</i>	<i>Dois(/duas)</i>	<i>Três ou mais</i>
a) Telemóveis	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Aparelhos de televisão	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Computadores	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Carros	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Divisões da casa com banheira ou chuveiro	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q27** Quantos livros há em tua casa?*Geralmente, há cerca de 40 livros por metro de estante. Não inclua nem revistas nem jornais nem os teus manuais escolares.**(Selecione apenas uma opção.)*

0 a 10 livros	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
11 a 25 livros	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
26 a 100 livros	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
101 a 200 livros	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
201 a 500 livros	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Mais de 500 livros	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>

## SECÇÃO C1: ACERCA DA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA

ST29

### Q28 Pensa nas tuas opiniões sobre matemática. Em que medida concordas com as seguintes afirmações?

(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) Gosto de ler textos sobre matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Vale a pena esforçar-me em matemática, pois isso vai ajudar-me na profissão que quero ter no futuro.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Estou sempre desejoso de ter aulas de matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Faço exercícios de matemática porque gosto.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Vale a pena aprender matemática, pois isso pode aumentar as minhas hipóteses de trabalho no futuro.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Interessam-me as coisas que aprendo em matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) A matemática é uma disciplina importante para mim, porque preciso dela para os meus estudos futuros.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Vou aprender em matemática muitas coisas que me irão ajudar a encontrar trabalho.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q29 Pensa na maneira como as pessoas importantes para ti veem a matemática. Em que medida concordas com as seguintes afirmações?**

*(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)*

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) A maioria dos meus amigos é boa em matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) A maioria dos meus amigos trabalha muito em matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Os meus amigos gostam de fazer testes de matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Os meus pais acreditam que é importante para mim estudar matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Os meus pais acreditam que a matemática é importante para a minha vida profissional, no futuro.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Os meus pais gostam de matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q30 Em que medida te sentes capaz de realizar as seguintes tarefas de matemática?**

(*Seleciona apenas uma opção em cada linha.*)

	<i>Muito capaz</i>	<i>Capaz</i>	<i>Pouco capaz</i>	<i>Nada capaz</i>
a) Calcular, com base num horário de comboios, a duração da viagem entre duas localidades.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Calcular quanto baixaria o preço de uma televisão, após um desconto de 30%.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Calcular quantos metros quadrados de mosaicos seriam necessários para revestir determinado pavimento.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Compreender gráficos apresentados em jornais.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Resolver uma equação do tipo $3x + 5 = 17$ .	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Calcular, num mapa de escala 1:10 000, a distância real entre dois lugares.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Resolver uma equação do tipo $2(x + 3) = (x + 3)(x - 3)$ .	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Calcular o consumo de gasolina de um carro.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q31 Pensa nas aulas de matemática. Em que medida concordas com as seguintes afirmações?**

*(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)*

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) Se me esforçar muito em matemática, o meu esforço será recompensado.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Ter bons ou maus resultados em matemática só depende de mim.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Obrigações familiares ou outros problemas impedem-me de dedicar muito tempo aos trabalhos de matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Se tivesse professores diferentes, esforçava-me mais em matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Se eu quisesse, poderia ter bons resultados em matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Não tenho bons resultados em matemática, quer eu estude, quer eu não estude para os exames.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q32** **Supõe que és um aluno na seguinte situação:**

*Todas as semanas, o professor de matemática realiza uma pequena ficha de avaliação. Recentemente tiveste maus resultados nessas avaliações. Hoje estás a tentar perceber porquê.*

**Em que medida é provável chegares às seguintes conclusões?**

*(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)*

	<i>Muito provável</i>	<i>Provável</i>	<i>Improvável</i>	<i>Muito improvável</i>
a) Não sou muito bom a resolver problemas de matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Esta semana, o professor não explicou bem a matéria.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Esta semana, fiz más escolhas, na ficha.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Por vezes a matéria é muito difícil.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) O professor não conseguiu fazer com que os alunos se interessassem por esta matéria.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Às vezes, tenho azar.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q33 Pensa no que fazes em matemática, para a escola. Em que medida concordas com estas afirmações?**

*(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)*

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) Faço os trabalhos de casa a tempo para as aulas de matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Esforço-me na realização dos trabalhos de casa de matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Preparo-me bem para os exames de matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Estudo bastante para os testes de matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Estudo até compreender a matéria de matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Estou atento nas aulas de matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Eu ouço o professor, nas aulas de matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Evito distrações quando estou a estudar matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Organizo bem o trabalho, em matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q34 Para cada par de afirmações, escolhe a opção que melhor te descreve.**

a) *Seleciona apenas uma das duas opções seguintes.*

<sub>1</sub> Pretendo ter aulas suplementares de matemática depois de a escola terminar.

<sub>2</sub> Pretendo ter aulas suplementares de português depois de a escola terminar.

b) *Seleciona apenas uma das duas opções seguintes.*

<sub>1</sub> Decidi tirar um curso superior que requer competências matemáticas.

<sub>2</sub> Decidi tirar um curso superior que requer competências em ciências.

c) *Seleciona apenas uma das duas opções seguintes.*

<sub>1</sub> Estou disposto a estudar mais nas minhas aulas de matemática do que o que é exigido.

<sub>2</sub> Estou disposto a estudar mais nas minhas aulas de português do que o que é exigido.

d) *Seleciona apenas uma das duas opções seguintes.*

<sub>1</sub> Decidi ter tantas aulas de matemática quantas puder durante os meus estudos.

<sub>2</sub> Decidi ter tantas aulas de ciências quantas puder durante os meus estudos

e) *Seleciona apenas uma das duas opções seguintes*

<sub>1</sub> Estou a pensar escolher uma profissão em que é preciso saber muito de matemática.

<sub>2</sub> Estou a pensar escolher uma profissão em que é preciso saber muito de ciências.



**Q35 Com que frequência fazes as seguintes coisas dentro ou fora do horário da escola?**

*(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)*

	<i>Sempre ou quase sempre</i>	<i>Frequente- mente</i>	<i>Às vezes</i>	<i>Nunca ou quase nunca</i>
a) Falo sobre problemas de matemática com os meus amigos.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Ajudo os meus amigos em matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Tenho matemática como atividade extracurricular.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Participo em competições de matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Estudo matemática fora da escola mais do que 2 horas por dia.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Jogo xadrez.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Faço programação para computadores.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Pertença a um clube de matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## SECÇÃO F: ACERCA DAS TUAS EXPERIÊNCIAS DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

ST93

### Q36 Em que medida te reconheces nas seguintes afirmações?

(*Selecciona apenas uma opção em cada linha.*)

	<i>Exatamente como eu</i>	<i>Quase como eu</i>	<i>Um pouco como eu</i>	<i>Não muito como eu</i>	<i>Nada como eu</i>
a) Quando confrontado com um problema, desisto facilmente.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Deixo a resolução de problemas difíceis para mais tarde.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Quando dou início a uma tarefa, mantenho-me interessado até à sua conclusão.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Trabalho, nas minhas tarefas, até que o resultado seja perfeito.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Quando confrontado com um problema, faço melhor do que o que se espera de mim.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**Q37 Em que medida te reconheces nas seguintes afirmações?**

(*Seleciona apenas uma opção em cada linha.*)

	<i>Exatamente como eu</i>	<i>Quase como eu</i>	<i>Um pouco como eu</i>	<i>Não muito como eu</i>	<i>Nada como eu</i>
a) Consigo lidar com muita informação.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Sou rápido a compreender as coisas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Procuo explicações para as coisas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Estabeleço facilmente relações entre os factos.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Gosto de resolver problemas complexos.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

- Q38** *Supõe que envias mensagens de texto (SMS) do teu telemóvel há várias semanas. Hoje, no entanto, não consegues enviá-las e queres tentar resolver o problema.*

**O que farias? Para cada sugestão de resposta, seleciona aquela que melhor corresponderia ao teu procedimento**

*(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)*

	<i>Certamente faria isto</i>	<i>Provavel- mente faria isto</i>	<i>Provavel- mente não faria isto</i>	<i>Certamente não faria isto</i>
a) Carregaria em todas as teclas possíveis para perceber o que não estava bem.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Pensaria no que poderia ter causado o problema e no que poderia fazer para resolvê-lo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Leria o manual de instruções.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Pediria ajuda a um amigo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q39** *Supõe que combines ir ao jardim zoológico com o teu irmão. Não sabes o caminho.*

**O que farias? Para cada sugestão de resposta, seleciona aquela que melhor corresponderia ao teu procedimento.**

*(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)*

	<i>Certamente faria isto</i>	<i>Provavel- mente faria isto</i>	<i>Provavel- mente não faria isto</i>	<i>Certamente não faria isto</i>
a) Veria se o folheto do jardim zoológico indicava o caminho.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Consultaria um mapa para ver o melhor caminho.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Deixaria para o meu irmão a tarefa de procurar o caminho.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Tenho uma ideia de onde possa ser o jardim zoológico, por isso proporia que fôssemos andando.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q40** *Supõe que chegas a uma estação de comboios. Existe uma máquina automática de venda de bilhetes que nunca utilizaste antes. Queres comprar um bilhete.*

**O que farias? Para cada sugestão de resposta, seleciona aquela que melhor corresponderia ao teu procedimento.**

*(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)*

	<i>Certamente faria isto</i>	<i>Provavel- mente faria isto</i>	<i>Provavel- mente não faria isto</i>	<i>Certamente não faria isto</i>
a) Veria se a máquina era semelhante a outras que já utilizei.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Experimentaria todos os botões para ver o que acontecia.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Pediria ajuda a alguém.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Procuraria um posto de venda de bilhetes tradicional para comprar um bilhete.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## SECÇÃO C2: MAIS PERGUNTAS ACERCA DA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA

ST53

**Q41** Em cada grupo de três afirmações, escolhe a que melhor te descreve em relação ao estudo da matemática.

a) *Seleciona apenas uma das três opções seguintes.*

- <sub>1</sub> Quando estudo para um teste de matemática, tento identificar as partes mais importantes da matéria.
- <sub>2</sub> Quando estudo para um teste de matemática, tento compreender novos conceitos matemáticos relacionando-os com coisas que já sei.
- <sub>3</sub> Quando estudo para um teste de matemática, memorizo o máximo que posso.

b) *Seleciona apenas uma das três opções seguintes.*

- <sub>1</sub> Quando estudo matemática, tento identificar os conceitos que ainda não compreendi devidamente.
- <sub>2</sub> Quando estudo matemática, penso em novas maneiras de obter uma resposta.
- <sub>3</sub> Quando estudo matemática, verifico se me lembro do que já estudei antes.

c) *Seleciona apenas uma das três opções seguintes.*

- <sub>1</sub> Quando estudo matemática, tento relacionar a matéria com coisas que aprendi noutras disciplinas.
- <sub>2</sub> Quando estudo matemática, começo por identificar exatamente o que preciso de aprender.
- <sub>3</sub> Quando estudo matemática, resolvo tantas vezes certos problemas que penso que até de olhos fechados conseguiria resolvê-los.

d) *Seleciona apenas uma das três opções seguintes.*

- <sub>1</sub> Para não me esquecer da forma de resolver um problema de matemática, revejo os exemplos muitas vezes.
- <sub>2</sub> Penso em como pode ser usada no dia a dia a matemática que aprendi.
- <sub>3</sub> Quando não consigo compreender alguma coisa em matemática, procuro sempre mais informação para tornar o problema mais claro.

**Q42 Habitualmente, quantas horas de aulas suplementares tens nas seguintes disciplinas?**

*Trata-se exclusivamente de disciplinas que tens na escola mas a que dedicas mais tempo fora do horário normal da escola. Estas aulas suplementares podem ser frequentadas na escola, em casa ou noutro local.*

*(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)*

	<i>Não frequento aulas suplementares destas disciplinas</i>	<i>Menos de 2 horas por semana</i>	<i>2 ou mais horas mas menos de 4 horas por semana</i>	<i>4 ou mais horas mas menos de 6 horas por semana</i>	<i>6 ou mais horas por semana</i>
a) Português	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Matemática	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Ciências	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Outras disciplinas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>



**Q43 Pensa em todas as disciplinas. Em média, quantas horas por semana dedicas a cada uma das seguintes atividades?**

*Ao responderes, tem também em conta o tempo dedicado a estas atividades durante o fim de semana.*

- a) Trabalhos de casa e outras tarefas de estudo atribuídas pelos professores \_\_\_\_\_ horas por semana
- b) Quantas das horas que indicaste na opção a) dedicas, na escola ou noutra local, aos trabalhos de casa com a supervisão de alguém e, se necessário, com a sua ajuda? \_\_\_\_\_ horas por semana
- c) Trabalho com um explicador (pago ou não). \_\_\_\_\_ horas por semana
- d) Aulas fora da escola, organizadas por empresas e pagas pelos pais. \_\_\_\_\_ horas por semana
- e) Estudo com um dos pais ou com outro membro da família. \_\_\_\_\_ horas por semana
- f) Repetição e treino da matéria dada nas aulas utilizando o computador (por exemplo, aprendizagem de vocabulário através de um programa didático). \_\_\_\_\_ horas por semana

**Q44 Com que frequência tens realizado as seguintes tarefas matemáticas na escola?**

*(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)*

	<i>Frequentemente</i>	<i>Às vezes</i>	<i>Raramente</i>	<i>Nunca</i>
a) Usar um horário de comboios para calcular a duração da viagem entre duas localidades.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Calcular o aumento do preço de um computador depois de lhe adicionar os impostos.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Calcular quantos metros quadrados de mosaicos seriam necessários para revestir determinado pavimento.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Compreender tabelas científicas apresentadas num artigo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Resolver uma equação do tipo $6x^2 + 5 = 29$	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Calcular a distância real entre dois lugares num mapa de escala 1:10 000.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Resolver uma equação do tipo $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Calcular o consumo semanal de energia de um aparelho eletrónico.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Resolver uma equação do tipo $3x+5=17$	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q45 Pensa nos conceitos matemáticos. Em que medida estás familiarizado com os seguintes termos?**

*(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)*

	<i>Nunca ouvi falar</i>	<i>Ouvi falar uma ou duas vezes</i>	<i>Ouvi falar algumas vezes</i>	<i>Ouvi falar muitas vezes</i>	<i>Conheço bem, compreendo o conceito</i>
a) Função exponencial	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Divisor	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Função quadrática	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Número próprio	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Equação linear	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Vetores	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Número complexo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
h) Número racional	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
i) Radicais	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
j) Escala conjuntiva	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
k) Polígono	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
l) Fração declarativa	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
m) Figura congruente	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
n) Cosseno	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
o) Média aritmética	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
p) Probabilidade	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**Q46 Em média, quantos minutos tem cada aula das seguintes disciplinas?**

a) Minutos de uma aula de português: \_\_\_\_\_ *minutos*

b) Minutos de uma aula de matemática: \_\_\_\_\_ *minutos*

c) Minutos de uma aula de ciências: \_\_\_\_\_ *minutos*

**Q47 Quantas aulas das seguintes disciplinas tens por semana?**

a) Número de aulas de português por semana: \_\_\_\_\_ *aulas*

b) Número de aulas de matemática por semana: \_\_\_\_\_ *aulas*

c) Número de aulas de ciências por semana: \_\_\_\_\_ *aulas*

**Q48 Numa semana normal de escola, quantas aulas tens no total?**

Número **TOTAL** de aulas \_\_\_\_\_ *aulas*

**Q49 Em média, quantos alunos há na tua turma nas aulas de Português?**

\_\_\_\_\_ *alunos*

As próximas quatro questões são acerca da tua experiência na escola com diferentes tipos de problemas de matemática. Verás descrições de problemas e caixas cinzentas com problemas de matemática.

**Lê cada um dos problemas. NÃO os resolves.**

ST73

**Q50** *Os quadros seguintes apresentam vários problemas. Cada um requer que compreendas o que é solicitado e que efetues os cálculos apropriados. Por norma, o problema diz respeito a uma situação prática, mas os números, as pessoas e os lugares mencionados não são reais. É fornecida toda a informação de que necessitas. Eis dois exemplos.*

1) A Ana é dois anos mais velha do que a Beatriz, e a Beatriz tem quatro vezes a idade do Hugo. Se a Beatriz tiver 30 anos, que idade tem o Hugo?

2) O Francisco comprou uma televisão e uma cama. A televisão custou 625 €, mas teve um desconto de 10%. A cama custou 200 €. O Francisco pagou pela entrega 20 €. Quanto dinheiro gastou o Francisco?

**Queremos saber se tens resolvido este tipo de problemas na escola. Não resolves os problemas!**

*(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)*

- |   | <i>Frequentemente</i>                 | <i>Às vezes</i>                       | <i>Raramente</i>                      | <i>Nunca</i>                          |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Com que frequência encontraste este tipo de problemas nas tuas <b>aulas de matemática?</b>     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Com que frequência encontraste este tipo de problemas nos <b>testes que fizeste na escola?</b> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**Q51** *Em seguida, encontras exemplos de outro conjunto de competências matemáticas.*

- 1) Resolve  $2x + 3 = 7$ .  
 2) Determina o volume de uma caixa cujas arestas medem 3 m, 4 m e 5 m.

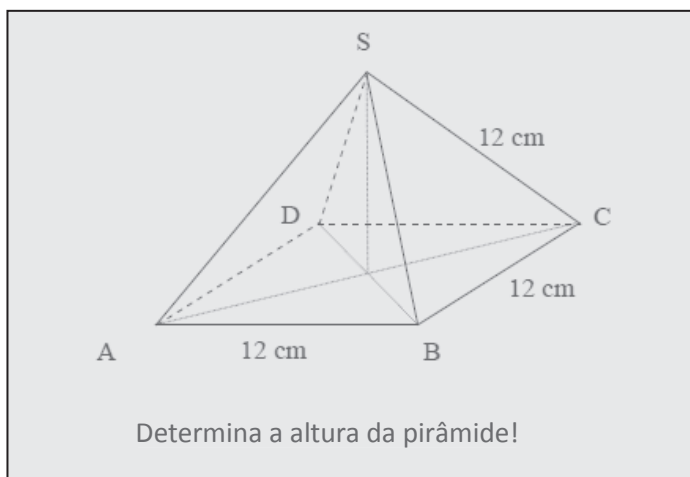
**Queremos saber se tens resolvido este tipo de problemas na escola. Não resolvas os problemas!**

*(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)*

- |  | <i>Frequentemente</i>                 | <i>Às vezes</i>                       | <i>Raramente</i>                      | <i>Nunca</i>                          |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Com que frequência encontraste este tipo de problemas nas tuas <b>aulas de matemática</b> ?     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Com que frequência encontraste este tipo de problemas nos <b>testes que fizeste na escola</b> ? | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**Q52** Para resolver o seguinte tipo de problemas é necessário utilizar conhecimentos matemáticos e tirar conclusões. Não são fornecidas aplicações práticas. Eis dois exemplos.

1) Aqui, tens de usar teoremas geométricos:



2) Aqui, tens de saber o que é um número primo:

Se  $n$  é um número qualquer,  $(n + 1)^2$  pode ser um número primo?

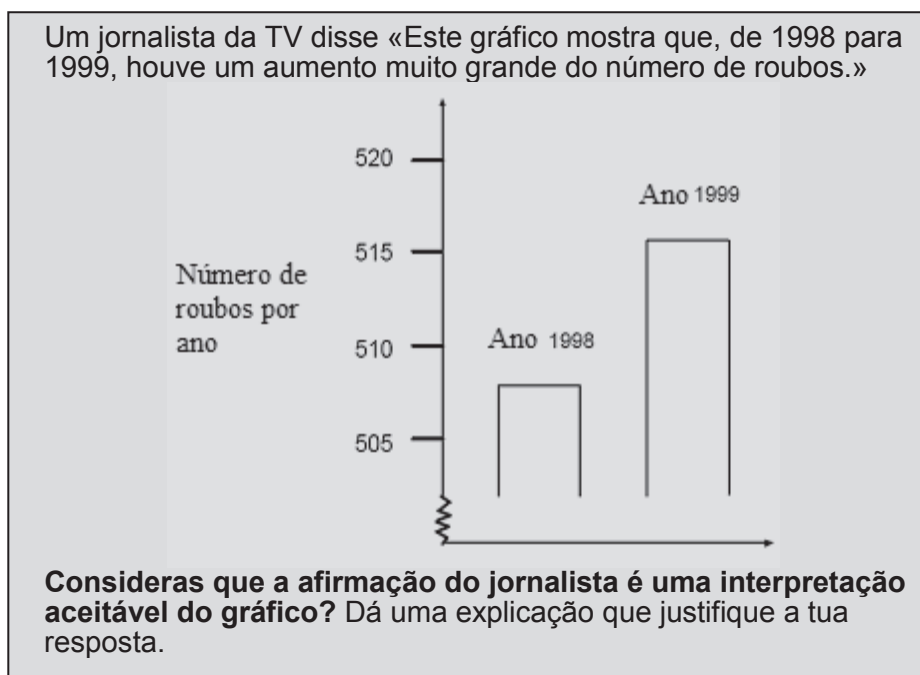
**Queremos saber se tens resolvido este tipo de problemas na escola. Não resolves os problemas!**

(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)

	Frequentemente	Às vezes	Raramente	Nunca
a) Com que frequência encontraste este tipo de problemas nas tuas aulas de matemática?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Com que frequência encontraste este tipo de problemas nos testes que fizeste na escola?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

- Q53** Neste tipo de problemas, tens de aplicar os conhecimentos matemáticos requeridos para resolveres um problema que te surja no dia a dia ou no trabalho. Os dados e a informação fornecidos são relativos a situações reais. Eis dois exemplos.

*Exemplo 1:*



*Exemplo 2:*

Durante muito tempo, a relação entre a frequência cardíaca máxima recomendada e a idade traduzia-se na seguinte fórmula:

$$\text{Frequência cardíaca máxima recomendada} = 220 - \text{idade}.$$

Investigações recentes mostraram que esta fórmula deveria ser ligeiramente modificada. A nova fórmula é:

$$\text{Frequência cardíaca máxima recomendada} = 208 - (0,7 \times \text{idade}).$$

Segundo a nova fórmula, a partir de que idade é que a frequência cardíaca máxima recomendada começa a aumentar? Mostra como chegaste à tua resposta.



**Queremos saber se tens resolvido este tipo de problemas na escola. Não resolves os problemas!**

*(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)*

	<i>Frequentemente</i>	<i>Às vezes</i>	<i>Raramente</i>	<i>Nunca</i>
a) Com que frequência encontraste este tipo de problemas nas tuas <b>aulas de matemática</b> ?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Com que frequência encontraste este tipo de problemas nos <b>testes que fizeste na escola</b> ?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## SECÇÃO G: ACESSO ÀS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC)

IC01

### Q54 Tens acesso aos seguintes equipamentos em casa?

(*Seleciona uma opção em cada linha.*)

	<i>Sim, e utilizo</i>	<i>Sim, mas não utilizo</i>	<i>Não</i>
a) Um computador pessoal (PC)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Um computador ou um minicomputador portátil	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Um tablet (por exemplo, iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Ligação à Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Uma consola de jogos vídeo (por exemplo, uma Playstation® Sony®)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Um telemóvel (sem acesso à Internet)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Um telemóvel (com acesso à Internet)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
h) Um leitor de MP3 ou MP4, um iPod® ou um aparelho equivalente	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
i) Uma impressora	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
j) Uma pen USB	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
k) Um leitor de ebook (por exemplo, Amazon® Kindle™)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**Q55 Tens acesso aos seguintes equipamentos na escola?**

*(Selecione apenas uma opção em cada linha.)*

	<i>Sim, e utilizo</i>	<i>Sim, mas não utilizo</i>	<i>Não</i>
a) Um computador	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Um computador ou um minicomputador portátil	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Um tablet (por exemplo, iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Ligação à Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Uma impressora	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Uma pen USB	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Um leitor de ebook (por exemplo, Amazon® Kindle™)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

## SECÇÃO H: UTILIZAÇÃO DO COMPUTADOR EM GERAL

IC03

**Q56** Que idade tinhas quando utilizaste pela primeira vez um computador?

*(Selecciona uma opção.)*

6 anos ou menos

7-9 anos

10-12 anos

13 anos ou mais

Nunca utilizei  
um computador

 <sub>1</sub> <sub>2</sub> <sub>3</sub> <sub>4</sub> <sub>5</sub>

*Se nunca utilizaste um computador, passa para a Q66*

**Q57 Que idade tinhas quando usaste a Internet pela primeira vez?***(Selecciona apenas uma opção.)*

<i>6 anos ou menos</i>	<i>7-9 anos</i>	<i>10-12 anos</i>	<i>13 anos ou mais</i>	<i>Nunca utilizei a internet</i>
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**Q58 Durante um dia de semana *normal*, quanto tempo usas a Internet na escola?***(Selecciona apenas uma opção.)*

<i>Nenhum tempo</i>	<i>1-30 minutos por dia</i>	<i>31-60 minutos por dia</i>	<i>1-2 horas por dia</i>	<i>2-4 horas por dia</i>	<i>4-6 horas por dia</i>	<i>Mais de 6 horas por dia</i>
<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>07</sub>

**Q59 Num dia de semana *normal*, durante quanto tempo usas a Internet fora da escola?**

*(Selecione apenas uma opção.)*

<i>Nenhum tempo</i>	<i>1-30 minutos por dia</i>	<i>31-60 minutos por dia</i>	<i>1-2 horas por dia</i>	<i>2-4 horas por dia</i>	<i>4-6 horas por dia</i>	<i>Mais de 6 horas por dia</i>
<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>07</sub>

**Q60 Num dia *normal* de fim de semana, durante quanto tempo usas a Internet fora da escola?**

*(Selecione apenas uma opção.)*

<i>Nenhum tempo</i>	<i>1-30 minutos por dia</i>	<i>31-60 minutos por dia</i>	<i>1-2 horas por dia</i>	<i>2-4 horas por dia</i>	<i>4-6 horas por dia</i>	<i>Mais de 6 horas por dia</i>
<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>07</sub>

## SECÇÃO I: UTILIZAÇÃO DAS TIC FORA DA ESCOLA

IC08

### Q61 Com que frequência utilizas um computador para realizares as seguintes atividades fora da escola?

(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Uma ou duas vezes por mês</i>	<i>Uma ou duas vezes por semana</i>	<i>Quase todos os dias</i>	<i>Todos os dias</i>
a) Jogar jogos de um só jogador.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Jogar jogos de grupo online.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Utilizar o e-mail.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Conversar online (por exemplo, através do MSN®).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Participar em redes sociais (por exemplo, Facebook, MySpace).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Navegar na Internet por diversão (por exemplo, para ver vídeos no YouTube™).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Ler notícias na Internet (por exemplo, acontecimentos da atualidade).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
h) Obter informação prática na Internet (por exemplo, localizações, datas de eventos).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
i) Descarregar música, filmes, jogos ou programas informáticos da Internet.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
j) Fazer o upload de conteúdos de criações próprias (por exemplo, música, poesia, vídeos, programas informáticos).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**Q62 Com que frequência utilizas um computador para realizares as seguintes atividades fora da escola?**

*(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)*

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Uma ou duas vezes por mês</i>	<i>Uma ou duas vezes por semana</i>	<i>Quase todos os dias</i>	<i>Todos os dias</i>
a) Navegar na Internet para fazer trabalhos escolares (por exemplo, para preparar uma composição ou uma exposição sobre um tema).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Usar o e-mail para comunicar com outros alunos sobre trabalhos da escola.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Comunicar com professores e entregar trabalhos de casa ou outros trabalhos via e-mail.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Fazer consultas, downloads ou uploads de ficheiros na página da escola (por exemplo, horários ou materiais usados nas aulas).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Consultar a página da escola para ver avisos e outras informações importantes (por exemplo, sobre a ausência de professores).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Fazer os trabalhos de casa no computador.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Partilhar com outros alunos materiais relacionados com a escola.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>



## SECÇÃO J: UTILIZAÇÃO DAS TIC NA ESCOLA

IC10

### Q63 Com que frequência utilizas um computador para realizares as seguintes atividades na escola?

(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Uma ou duas vezes por mês</i>	<i>Uma ou duas vezes por semana</i>	<i>Quase todos os dias</i>	<i>Todos os dias</i>
a) Conversar online na escola.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Usar o e-mail na escola.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Navegar na Internet para realizar trabalhos da escola.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Fazer consultas, downloads ou uploads de ficheiros na página da escola (por exemplo, Intranet).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Publicar trabalhos na página da escola.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Jogar jogos de simulação na escola.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Fazer exercícios práticos, (por exemplo, em língua estrangeira ou em matemática).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
h) Fazer trabalhos de casa num computador da escola.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
i) Utilizar computadores da escola para fazer trabalhos de grupo e para comunicar com outros alunos.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**Q64 No último mês foi usado algum computador para as seguintes finalidades nas aulas de matemática?**

*(Selecione apenas uma opção em cada linha.)*

	<i>Sim, os alunos fizeram isto</i>	<i>Sim, mas apenas o professor demonstrou isto</i>	<i>Não</i>
a) Desenhar o gráfico de uma função (como por exemplo, $y = 4x+6$ ).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Fazer cálculos com números (como, por exemplo, calcular $5*233/8$ ).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Construir figuras geométricas (por exemplo, um triângulo equilátero com um determinado comprimento de lado).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Introduzir dados numa folha de cálculo (por exemplo, no Excel™).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Reescrever expressões algébricas e resolver equações (como por exemplo, $a^2+2ab+b^2$ ).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Desenhar histogramas (gráficos de barras contínuas, usados para representarem os dados agrupados em classes).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Descobrir como o gráfico de uma função de tipo $y=ax^2$ muda em função de $a$ .	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

## SECÇÃO K: ATITUDES EM RELAÇÃO AOS COMPUTADORES

IC22

### Q65 *Pensa na tua experiência com computadores. Em que medida concordas com as seguintes afirmações?*

*(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)*

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) O computador é uma ferramenta muito útil para o trabalho escolar.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Fazer os trabalhos de casa no computador é mais divertido.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) A Internet é uma espantosa fonte de informação que eu posso usar para os trabalhos escolares.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Usar o computador para aprender é problemático.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Dado que qualquer pessoa pode colocar informação na Internet, em geral, é melhor não usar a Internet para os trabalhos escolares.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) As informações retiradas da Internet são, em geral, pouco fiáveis para serem utilizadas em trabalhos escolares.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## SECÇÃO L: ACERCA DO TEU PERCURSO ESCOLAR

EC01

**Q66 Alguma vez faltaste dois ou mais meses seguidos durante o 1.º ciclo / 2.º ciclo do ensino básico?**

*(Seleciona apenas uma opção.)*

Não, nunca ..... <sub>1</sub>

Sim, uma vez ..... <sub>2</sub>

Sim, duas vezes ou mais ..... <sub>3</sub>

EC02

**Q67 Alguma vez faltaste dois ou mais meses seguidos durante o 3.º ciclo do ensino básico?**

*(Seleciona apenas uma opção.)*

Não, nunca ..... <sub>1</sub>

Sim, uma vez ..... <sub>2</sub>

Sim, duas vezes ou mais ..... <sub>3</sub>

## SECÇÃO M: PREPARAÇÃO PARA A CARREIRA FUTURA

EC03

### Q68 Já fizeste alguma das seguintes coisas para te informares sobre futuros cursos ou profissões?

(*Selecciona uma opção em cada linha.*)

	<i>Sim</i>	<i>Não, nunca</i>
a) Fiz um estágio.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Fiz visitas a locais de trabalho.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Visitei uma feira de emprego.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Falei com o responsável pela orientação profissional na minha escola.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Falei com um psicólogo sobre orientação profissional, fora da minha escola.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Respondi a um questionário com o qual se pretendia determinar os meus interesses e aptidões.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Procurei, na Internet, informações sobre profissões.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Participei numa visita a um estabelecimento de ensino secundário ou universitário.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) Procurei, na Internet, informações sobre programas de estudos secundários e universitários.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
j) Visitei, este ano, a Futurália.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**Q69 Quais das seguintes competências adquiriste?***(Selecione todas as opções necessárias.)*

	<i>Sim, na escola</i>	<i>Sim, fora da escola</i>	<i>Não, nunca</i>
a) Como encontrar informações sobre empregos em que estou interessado.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
b) Como procurar um emprego.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
c) Como escrever um currículo ou um resumo das minhas qualificações.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
d) Como preparar-me para uma entrevista de emprego.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
e) Como encontrar informações sobre cursos do ensino secundário ou universitário nos quais estou interessado.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
f) Como encontrar informações sobre financiamento para jovens (por exemplo, sobre empréstimos ou bolsas de estudo).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>

## SECÇÃO N: APOIO À APRENDIZAGEM DAS LÍNGUAS

EC05

### Q70 Qual foi a primeira língua que aprendeste em tua casa?

*(Selecciona apenas uma opção.)*

A primeira língua que aprendi em casa foi o Português.

*Por favor, PASSA À Q72.*

Aprendi em casa Português e, ao mesmo tempo, outra língua.

*Segue para a Q71.*

A primeira língua que aprendi em casa foi outra língua, não o Português.

*Segue para a Q71.*

EC06

### Q71 Que idade tinhas quando começaste a aprender Português?

*(Selecciona apenas uma opção.)*

0 a 3 anos

4 a 6 anos

7 a 9 anos

10 a 12 anos

13 anos ou mais

**Q72 Em que língua falas habitualmente com as seguintes pessoas?**

*(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)*

	<i>A maior parte do tempo na minha língua materna</i>	<i>Na minha língua materna e em Português, de modo mais ou menos igual</i>	<i>A maior parte do tempo em Português</i>	<i>Não se aplica</i>
a) Mãe	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Pai	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Irmão(s) e/ou irmã(s)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Melhor amigo(a)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Colegas de escola	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



**Q73 Em que língua realizas as seguintes atividades?**

*(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)*

	<i>A maior parte do tempo na minha língua materna</i>	<i>Na minha língua materna e em Português, de modo mais ou menos igual</i>	<i>A maior parte do tempo em Português</i>	<i>Não se aplica</i>
a) Ler livros, revistas ou jornais	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Ver televisão ou filmes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Navegar na Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Escrever e-mails ou cartas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q74 Alguma vez frequentaste na escola ou fora da escola algumas das seguintes aulas?**

*(Selecione apenas uma opção em cada linha.)*

*Sim*

*Não, nunca*

a) Aulas de apoio a Português.

 <sub>1</sub> <sub>2</sub>

EC11

b) Aulas na minha língua materna (com incidência na leitura, expressão escrita e gramática.)

 <sub>1</sub> <sub>2</sub>

c) Aulas de apoio às disciplinas escolares na minha língua materna (com principal incidência no conteúdo das disciplinas escolares.)

 <sub>1</sub> <sub>2</sub>

**Q75** Este ano letivo, quantas horas por semana tiveste apoio, na escola ou fora da escola, para melhorar as tuas competências a Português?

*(Selecciona apenas uma opção.)*

- Nenhuma <sub>01</sub>
- Menos de 2 horas por semana <sub>02</sub>
- 2 ou mais horas, mas menos de 4 horas por semana <sub>03</sub>
- 4 ou mais horas mas menos de 6 horas por semana <sub>04</sub>
- 6 ou mais horas por semana <sub>05</sub>

**Q76** Este ano letivo, quantas horas por semana dedicaste à frequência de aulas na tua língua materna, ou à frequência de aulas de apoio às disciplinas escolares na tua língua materna, na escola ou fora da escola?

*(Selecciona apenas uma opção.)*

- Nenhuma <sub>01</sub>
- Menos de 2 horas por semana <sub>02</sub>
- 2 ou mais horas, mas menos de 4 horas por semana <sub>03</sub>
- 4 ou mais horas mas menos de 6 horas por semana <sub>04</sub>
- 6 ou mais horas por semana <sub>05</sub>

**Q77 A tua mãe nasceu em Portugal?**

*(Selecione apenas uma opção.)*

Não <sub>1</sub>

Sim <sub>2</sub>

*Se a resposta for Não, passa para a Q78.*

*Se a resposta for Sim, terminaste aqui o teu questionário.*

***Muito obrigado por teres respondido a este questionário.***

- Q78** De seguida vais encontrar algumas afirmações acerca da cultura do país de acolhimento e da cultura do país de origem. A cultura do país de acolhimento refere-se à cultura do país onde vives agora. A cultura do país de origem refere-se à cultura do país onde a tua mãe nasceu.

**Em que medida concordas com as seguintes afirmações?**

*(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)*

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) Gosto de ter amigos do país de acolhimento.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Gosto de ter amigos do país de origem.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Gosto de participar em comemorações da cultura do país de acolhimento.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Gosto de participar em comemorações da cultura do país de origem.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Passo muito tempo com amigos do país de acolhimento.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Passo muito tempo com amigos do país de origem.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Participo em comemorações da cultura do país de acolhimento.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Participo em comemorações da cultura do país de origem.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q79** As afirmações seguintes são acerca de diferenças entre a cultura do país de acolhimento e a cultura do país de origem.

**Em que medida concordas com as seguintes afirmações?**

*(Selecione apenas uma opção em cada linha.)*

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) Os valores das pessoas na cultura do país de acolhimento e na cultura do país de origem, são os mesmos.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Na cultura do país de acolhimento e na cultura do país de origem, as mães tratam os filhos do mesmo modo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Na cultura do país de acolhimento e na cultura do país de origem, os alunos lidam com os professores do mesmo modo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

***Muito obrigado  
por teres respondido a este questionário!***