

OECD Programme for International Student Assessment 2012



ORGANISATION FOR ECONOMIC
CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

Portugal

Data do Teste (Estudo Principal PISA 2012)		
_____	_____	2012
Dia	Mês	

Questionário ao Aluno – Versão B

Nome da escola

ID do Aluno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nome do aluno

_____	_____
Nome próprio	Apelido

Data de Nascimento

_____	/	_____	/	_____
Dia		Mês		Ano

Português 232

Project Consortium

- Australian Council for Educational Research (ACER)
- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF, Germany)
- Educational Testing Service (ETS, USA)
- Institutt for Lærerutdanning og Skoleutvikling (ILS, Norway)
- Leibniz - Institute for Science and Mathematics Education (IPN, Germany)
- National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japan)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg EMACS (Luxembourg)
- Unité d'analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement (aSPe, Belgium)
- Westat (USA)

Neste caderno, encontrarás questões acerca:

- de ti (Secção A)
- da tua família e da tua casa (Secção B)
- das tuas experiências matemáticas (Secção D)
- da tua escola (Secção E)
- da aprendizagem da matemática (Secção C)
- das tuas experiências de resolução de problemas (Secção F)
- do acesso às tecnologias de informação e comunicação (TIC) (Secção G)
- da utilização do computador em geral (Secção H)
- da utilização das TIC fora da escola (Secção I)
- da utilização das TIC na escola (Secção J)
- das atitudes em relação aos computadores (Secção K)
- do percurso escolar (Secção L)
- da preparação para a carreira futura (Secção M)
- do apoio à aprendizagem das línguas (Secção N)

Por favor, lê atentamente cada questão e responde com a maior exatidão possível. No teste que acabaste de fazer, tiveste quase sempre de rodear a tua resposta, mas, para responderes a este questionário, irás geralmente assinalar com X um ou mais quadrados. Para algumas questões, terás de redigir uma resposta curta.

Se, por engano, assinalares um quadrado que não queiras, risca-o e assinala o quadrado pretendido. Se te enganares ao escrever uma resposta, basta riscá-la e escrever a seguir a resposta pretendida.

Neste questionário, não há respostas «certas» nem «erradas». As tuas respostas devem ser as que estão certas para ti.

Podes pedir ajuda se houver alguma coisa que não compreendas ou se não tiveres a certeza de como responder a uma questão.

As tuas respostas serão tratadas em conjunto com as de outros alunos, para se determinarem resultados totais e médias, nos quais nenhum aluno poderá ser identificado. Todas as tuas respostas serão, pois, confidenciais.

SECÇÃO A: ACERCA DE TI

ST01

Q1 **Que ano frequentas?**

_____ano

ST02

Q2 **Que ciclo/curso frequentas?**

(Selecione apenas uma opção.)

3.º ciclo do ensino básico

 01

Ensino secundário – científico-humanístico

 02

Ensino secundário – curso tecnológico

 03

Ensino secundário – curso profissional

 04

Curso de Educação e Formação (CEF)

 05

ST03

Q3 Qual é a tua data de nascimento?

(Escreve o dia, o mês e o ano em que nasceste.)

_____ 19_____
Dia Mês Ano

ST04

Q4 És uma rapariga ou um rapaz?

Rapariga Rapaz

₁ ₂

ST05

Q5 Frequentaste o ensino pré-escolar?

Não ₁

Sim, durante um ano letivo, ou menos ₂

Sim, durante mais de um ano letivo ₃

Q6 Que idade tinhas quando entraste para o 1.º ciclo do ensino básico?

_____ anos

Q7 Já alguma vez repetiste um ano?

(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Não, nunca</i>	<i>Sim, uma vez</i>	<i>Sim, duas ou mais vezes</i>
a) No 1.º ciclo / 2.º ciclo do ensino básico	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) No 3.º ciclo do ensino básico	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) No ensino secundário	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Q8 Nas duas últimas semanas completas de aulas, quantas vezes chegaste atrasado às aulas?

(Selecione apenas uma opção.)

Nunca ₁

Uma ou duas vezes ₂

Três ou quatro vezes ₃

Cinco ou mais vezes ₄

Q9 Nas duas últimas semanas completas de aulas, quantas vezes faltaste durante um dia inteiro?

(Selecione apenas uma opção.)

Nunca ₁

Uma ou duas vezes ₂

Três ou quatro vezes ₃

Cinco ou mais vezes ₄

Q10 Nas duas últimas semanas completas de aulas, quantas vezes faltaste a algumas aulas?

(Selecione apenas uma opção.)

Nenhuma vez ₁

Uma ou duas vezes ₂

Três ou quatro vezes ₃

Cinco ou mais vezes ₄

SECÇÃO B: ACERCA DA TUA FAMÍLIA E DA TUA CASA

As questões desta secção destinam-se a obter informações sobre a tua família e a tua casa.

Algumas das questões que se seguem dizem respeito à tua mãe, ao teu pai, ou às pessoas que desempenham essa função na tua família, como, por exemplo, tutores, padrasto, madrasta, pai e mãe adotivos, etc.

Se divides o tempo entre duas famílias diferentes, responde às questões seguintes para aquela (pais, padrasto, madrasta, tutores...) com a qual passas mais tempo.

ST11

Q11 Habitualmente, quem vive contigo em casa?

(Selecciona uma opção em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
a) Mãe (ou madrasta, ou mãe adotiva)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Pai (ou padrasto, ou pai adotivo)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Irmão(s) (ou meio-irmão)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Irmã(s) (ou meia-irmã)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Avós	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Outros (por exemplo, primos)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Q12 Qual é a principal atividade profissional da tua mãe?

(Por exemplo, professora, ajudante de cozinha, diretora de vendas.)

(Se a tua mãe não trabalha atualmente, indica a sua última atividade profissional.)

Escreve o nome da profissão da tua mãe. _____

Q13 O que faz a tua mãe na sua principal atividade profissional?

(Por exemplo, dá aulas a alunos do secundário, ajuda o cozinheiro de um restaurante a preparar as refeições, dirige uma equipa de vendas.)

Utiliza uma frase para descreveres o que a tua mãe faz, ou fazia, no seu trabalho.

Q14 Considera somente o ensino não superior. Qual foi o nível de escolaridade mais elevado concluído pela tua mãe?

Se tiveres dúvidas sobre a opção que deves selecionar, pede ajuda à pessoa que está a aplicar o questionário.

(Seleciona apenas uma opção.)

Ensino secundário – científico-humanístico ₁

Ensino secundário – curso tecnológico ou profissional ₂

3.º ciclo do ensino básico ₃

1.º ciclo / 2.º ciclo do ensino básico ₄

Não terminou o 2.º ciclo do ensino básico ₅

Q15 A tua mãe obteve algum dos seguintes diplomas?

Se tiveres dúvidas sobre a opção que deves seleccionar, pede ajuda à pessoa que está a aplicar o questionário.

(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
a) Doutoramento	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Mestrado	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Licenciatura ou Bacharelato de 3 anos no ensino superior universitário	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Diploma no ensino superior politécnico (3 anos)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Cursos de especialização tecnológica (CET)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Q16 Qual é, atualmente, a situação profissional da tua mãe?

(Selecciona apenas uma opção.)

Trabalho remunerado a tempo inteiro	<input type="checkbox"/> ₁
Trabalho remunerado a tempo parcial	<input type="checkbox"/> ₂
Não trabalha, mas está à procura de emprego	<input type="checkbox"/> ₃
Outra (por exemplo, dona de casa, reformada)	<input type="checkbox"/> ₄

Q17 Qual é a principal atividade profissional do teu pai?**(Por exemplo, professor, ajudante de cozinha, diretor de vendas.)***(Se o teu pai não trabalha atualmente, indica a sua última atividade profissional.)**Escreve o nome da profissão do teu pai.* _____**Q18 O que faz o teu pai na sua principal atividade profissional?****(Por exemplo, dá aulas a alunos do secundário, ajuda o cozinheiro de um restaurante a preparar as refeições, dirige uma equipa de vendas.)***Utiliza uma frase para descreveres o que o teu pai faz, ou fazia, no seu trabalho.*

Q19 Considera somente o ensino não superior. Qual foi o nível de escolaridade mais elevado concluído pelo teu pai?*Se tiveres dúvidas sobre a opção que deves selecionar, pede ajuda à pessoa que está a aplicar o questionário.**(Seleciona apenas uma opção.)*

Ensino secundário – científico-humanístico

 1

Ensino secundário – curso tecnológico ou profissional

 2

3.º ciclo do ensino básico

 3

1.º ciclo / 2.º ciclo do ensino básico

 4

Não terminou o 2.º ciclo do ensino básico

 5

Q20 O teu pai obteve algum dos seguintes diplomas?

Se tiveres dúvidas sobre a opção que deves seleccionar, pede ajuda à pessoa que está a aplicar o questionário.

(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
a) Doutoramento	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Mestrado	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Licenciatura ou Bacharelato de 3 anos no ensino superior universitário	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Diploma no ensino superior politécnico (3 anos)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Curso de especialização tecnológica (CET)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Q21 Qual é, atualmente, a situação profissional do teu pai?

(Selecciona apenas uma opção.)

Trabalho remunerado a tempo inteiro	<input type="checkbox"/> ₁
Trabalho remunerado a tempo parcial	<input type="checkbox"/> ₂
Não trabalha, mas está à procura de emprego	<input type="checkbox"/> ₃
Outra (por exemplo: cuida da casa, reformado)	<input type="checkbox"/> ₄

Q22 Em que país tu e os teus pais nasceram?*(Seleciona apenas uma opção em cada coluna.)*

	<i>Tu</i>	<i>Mãe</i>	<i>Pai</i>
Portugal	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
País africano de língua oficial portuguesa	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂
Brasil	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃
País da União Europeia	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄
País da Europa de Leste não pertencente à União Europeia	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₅
China	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₆
Outro país	<input type="checkbox"/> ₀₇	<input type="checkbox"/> ₀₇	<input type="checkbox"/> ₀₇

Q23 Se NÃO nasceste em Portugal, com que idade chegaste a este país?*Se tinhas menos de 12 meses, escreve zero (0).**Se nasceste em Portugal, ignora esta questão e passa à Q24.*_____ *Anos*

Q24 Que língua falas habitualmente em casa?

(Selecione apenas uma opção.)

Português

 232

Outra língua

 843

Q25 Da lista seguinte, o que é que tens em casa?*(Selecione apenas uma opção em cada linha.)*

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
a) Uma secretária para estudar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Um quarto só para ti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Um sítio calmo para estudar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Um computador que possas utilizar para os trabalhos escolares	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Programas educativos para computador	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Ligação à Internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Clássicos da literatura (por exemplo, obras de Luís de Camões)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Livros de poesia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Obras de arte (por exemplo, quadros)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Livros que te ajudem nos estudos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Livros técnicos de referência	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Um dicionário	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) Uma máquina de lavar louça	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
n) Um leitor de DVD	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
o) Televisão por cabo ou antena parabólica	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
p) Televisão com ecrã de plasma ou LCD	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
q) Ar condicionado	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Q26 **Quantas das coisas que se seguem existem em tua casa?**

(Selecione apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Nenhuma</i>	<i>Um(a)</i>	<i>Dois(/duas)</i>	<i>Três ou mais</i>
a) Telemóveis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Aparelhos de televisão	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Computadores	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Carros	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Divisões da casa com banheira ou chuveiro	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q27 Quantos livros há em tua casa?

Geralmente, há cerca de 40 livros por metro de estante. Não incluas nem revistas nem jornais nem os teus manuais escolares.

(Selecione apenas uma opção.)

0 a 10 livros ₁

11 a 25 livros ₂

26 a 100 livros ₃

101 a 200 livros ₄

201 a 500 livros ₅

Mais de 500 livros ₆

SECÇÃO D: ACERCA DAS TUAS EXPERIÊNCIAS MATEMÁTICAS

ST77

Q28 Com que frequência acontecem estas coisas nas tuas aulas de matemática?

(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Em todas as aulas</i>	<i>Na maior parte das aulas</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Nunca ou quase nunca</i>
a) O professor interessa-se pelos progressos de todos os alunos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Quando os alunos precisam de ajuda suplementar, o professor ajuda-os.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) O professor ajuda os alunos no processo de aprendizagem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) O professor explica as coisas até que os alunos as compreendam.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) O professor dá aos alunos a oportunidade de exprimirem as suas opiniões.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q29 Com que frequência sucedem as seguintes situações durante as aulas de matemática?

(Selecione apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Em todas as aulas</i>	<i>Na maioria das aulas</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Nunca ou quase nunca</i>
a) O professor estabelece metas claras para a nossa aprendizagem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) O professor pede-nos para apresentarmos com pormenor o nosso pensamento ou raciocínio.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) O professor atribui diferentes trabalhos aos colegas que têm dificuldades de aprendizagem e/ou àqueles que avançam mais rapidamente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) O professor pede trabalhos de projeto que levam, pelo menos, uma semana a concluir.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) O professor diz-me se estou ou não a acompanhar bem as aulas de matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) O professor faz perguntas para verificar se compreendemos o que foi ensinado.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) O professor organiza trabalhos em pequenos grupos para chegarmos, em conjunto, a soluções para um problema ou tarefa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

	<i>Em todas as aulas</i>	<i>Na maioria das aulas</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Nunca ou quase nunca</i>
h) No início da aula, o professor apresenta um breve resumo da aula anterior.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) O professor pede-nos para o ajudarmos a planificar atividades ou conteúdos a abordar em aula.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) O professor dá-me a sua opinião sobre os meus pontos fortes e fracos em matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) O professor diz-nos o que espera de nós quando nos apresenta um teste, uma ficha ou um exercício.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) O professor diz-nos o que temos de aprender.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) O professor diz-me o que preciso de fazer para melhorar em matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q30 **Pensa no professor de matemática que te deu a última aula desta disciplina. Com que frequência sucedem as seguintes situações?**

(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Sempre ou quase sempre</i>	<i>Muitas vezes</i>	<i>Às vezes</i>	<i>Nunca ou raramente</i>
a) O professor faz perguntas que nos fazem refletir sobre o problema.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) O professor apresenta problemas que nos obrigam a refletir sobre eles durante algum tempo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) O professor pede-nos para elaborarmos os nossos próprios procedimentos para resolvermos problemas complexos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) O professor apresenta problemas cujo método de resolução não é imediatamente óbvio.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) O professor apresenta problemas em diferentes contextos, para nós verificarmos se compreendemos os conceitos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) O professor ajuda-nos a aprender com os erros que cometemos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) O professor pede-nos para explicarmos como resolvemos um problema.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) O professor apresenta problemas que nos exigem a aplicação do que aprendemos a novas situações.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) O professor apresenta problemas que podem ser resolvidos de muitas maneiras diferentes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q31 Com que frequência sucedem as seguintes situações durante as tuas aulas de matemática?

(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Em todas as aulas</i>	<i>Na maior parte das aulas</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Nunca ou quase nunca</i>
a) Os alunos não ouvem o que o professor diz.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Há barulho e desordem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) O professor tem de esperar muito tempo até os alunos sossegarem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Os alunos não conseguem trabalhar bem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Os alunos só começam a trabalhar muito tempo depois de a aula começar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q32 Seguidamente, vais encontrar descrições de três professores de matemática. Lê cada descrição e diz-nos em que medida concordas com a afirmação final.

(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) A professora Ana pede trabalhos de casa de matemática dia sim, dia não. Consegue sempre devolver as correções aos alunos antes dos exames. A professora Ana está preocupada com a aprendizagem dos alunos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) O professor João pede trabalhos de casa de matemática uma vez por semana. Consegue sempre devolver as correções aos alunos antes dos exames. O professor João está preocupado com a aprendizagem dos alunos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) A professora Luísa pede trabalhos de casa de matemática uma vez por semana. Nunca consegue devolver as correções aos alunos antes dos exames. A professora Luísa está preocupada com a aprendizagem dos alunos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q33 Pensa no professor de matemática que te deu a última aula desta disciplina. Em que medida estás de acordo com as seguintes afirmações?

(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) O meu professor diz-nos que precisamos de trabalhar muito.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) O meu professor dá-nos ajuda suplementar quando precisamos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) O meu professor ajuda os alunos no processo de aprendizagem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) O meu professor dá aos alunos a oportunidade de exprimirem as suas opiniões.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q34 Seguidamente, vais encontrar descrições de três professores de matemática. Lê cada descrição e diz-nos em que medida concordas com a afirmação final.

(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) Os alunos da professora Margarida interrompem frequentemente as aulas. Ela chega sempre às aulas cinco minutos mais cedo. A professora Margarida controla bem a turma.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Os alunos da professora Maria são calmos e ordeiros. Ela chega sempre a horas às aulas. A professora Maria controla bem a turma.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Os alunos do professor António interrompem frequentemente as aulas. Ele chega muitas vezes cinco minutos atrasado às aulas. O professor António controla bem a turma.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q35 **Pensa no professor de matemática que te deu a última aula desta disciplina. Em que medida estás de acordo com as seguintes afirmações?**

(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) O meu professor consegue que os alunos o ouçam.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) O meu professor mantém a ordem na turma.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) O meu professor começa as aulas a horas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) O professor tem de esperar muito tempo até os alunos sossegarem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SECÇÃO E: ACERCA DA TUA ESCOLA

ST86

Q36 Pensa nos professores da tua escola. Em que medida concordas com as seguintes afirmações?

(*Seleciona apenas uma opção em cada linha.*)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) Os alunos têm boa relação com a maioria dos professores.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) A maioria dos professores está interessada no bem-estar dos alunos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) A maioria dos meus professores ouviu realmente o que tenho para dizer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Quando preciso de ajuda suplementar, os meus professores estão disponíveis para me ajudar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) A maioria dos meus professores trata-me com justiça.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q37 Pensa na tua escola. Em que medida concordas com as seguintes afirmações?

(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) Sinto-me como um estranho (ou posto de parte) na escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Facilmente faço amigos na escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Sinto que pertenço à escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Sinto-me pouco adaptado e deslocado, na minha escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Os outros alunos parecem gostar de mim.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Sinto-me sozinho na escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Sinto-me feliz na escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Tudo é muito bom na minha escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Estou satisfeito com a minha escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q38 Pensa no que aprendeste na escola. Em que medida concordas com as seguintes afirmações?

(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) A escola pouco tem feito para me preparar para a vida adulta quando sair da escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) A escola tem sido uma perda de tempo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) A escola tem-me ajudado a ganhar confiança para tomar decisões.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) A escola tem-me ensinado coisas que podem ser úteis num futuro trabalho.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q39 Pensa na tua escola. Em que medida concordas com as seguintes afirmações?

(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) Esforçar-me na escola vai ajudar-me a encontrar um bom trabalho.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Esforçar-me na escola vai ajudar-me a ter acesso a uma boa universidade.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Gosto de ter boas notas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) É importante esforçar-me na escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q40 Pensa na tua escola. Em que medida concordas com as seguintes afirmações?

(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) Se me esforçar bastante na escola, o meu esforço vai ser recompensado.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Depende de mim ter ou não ter bons resultados na escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Obrigações familiares ou outros problemas impedem-me de dedicar mais tempo ao trabalho escolar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Se tivesse professores diferentes, esforçava-me mais na escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Se eu quisesse, poderia ter bons resultados na escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Tenho maus resultados na escola, quer estude, quer não estude para os exames.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SECÇÃO C: ACERCA DA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA

ST29

Q41 Pensa nas tuas opiniões sobre matemática. Em que medida concordas com as seguintes afirmações?

(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) Gosto de ler textos sobre matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Vale a pena esforçar-me em matemática, pois isso vai ajudar-me na profissão que quero ter no futuro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Estou sempre desejoso de ter aulas de matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Faço exercícios de matemática porque gosto.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Vale a pena aprender matemática, pois isso pode aumentar as minhas hipóteses de trabalho no futuro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Interessam-me as coisas que aprendo em matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) A matemática é uma disciplina importante para mim, porque preciso dela para os meus estudos futuros.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Vou aprender em matemática muitas coisas que me irão ajudar a encontrar trabalho.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q42 **Pensa na maneira como as pessoas importantes para ti veem a matemática. Em que medida concordas com as seguintes afirmações?**

(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) A maioria dos meus amigos é boa em matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) A maioria dos meus amigos trabalha muito em matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Os meus amigos gostam de fazer testes de matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Os meus pais acreditam que é importante para mim estudar matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Os meus pais acreditam que a matemática é importante para a minha vida profissional, no futuro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Os meus pais gostam de matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q43 Em que medida te sentes capaz de realizar as seguintes tarefas de matemática?

(*Seleciona apenas uma opção em cada linha.*)

	<i>Muito capaz</i>	<i>Capaz</i>	<i>Pouco capaz</i>	<i>Nada capaz</i>
a) Calcular, com base num horário de comboios, a duração da viagem entre duas localidades.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Calcular quanto baixaria o preço de uma televisão, após um desconto de 30%.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Calcular quantos metros quadrados de mosaicos seriam necessários para revestir determinado pavimento.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Compreender gráficos apresentados em jornais.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Resolver uma equação do tipo $3x + 5 = 17$.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Calcular, num mapa de escala 1:10 000, a distância real entre dois lugares.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Resolver uma equação do tipo $2(x + 3) = (x + 3)(x - 3)$.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Calcular o consumo de gasolina de um carro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q44 Pensa no que sucede quando estudas matemática. Em que medida concordas com as seguintes afirmações?

(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) Receio frequentemente ter dificuldades nas aulas de matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Não sou bom em matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Fico muito nervoso quando tenho trabalhos de casa de matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Tenho boas notas em matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Fico muito nervoso quando estou a fazer problemas de matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Aprendo matemática rapidamente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Sempre considerei a matemática uma das disciplinas em que sou melhor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Sinto-me perdido quando estou a fazer um problema de matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Nas aulas de matemática, compreendo até os problemas mais difíceis.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Receio ter más notas em matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q45 Pensa nas aulas de matemática. Em que medida concordas com as seguintes afirmações?

(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) Se me esforçar muito em matemática, o meu esforço será recompensado.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Ter bons ou maus resultados em matemática só depende de mim.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Obrigações familiares ou outros problemas impedem-me de dedicar muito tempo aos trabalhos de matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Se tivesse professores diferentes, esforçava-me mais em matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Se eu quisesse poderia ter bons resultados em matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Não tenho bons resultados em matemática, quer eu estude, quer eu não estude para os exames.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q46 Supõe que és um aluno na seguinte situação:

Todas as semanas, o professor de matemática realiza uma pequena ficha de avaliação. Recentemente tiveste maus resultados nessas avaliações. Hoje estás a tentar perceber porquê.

Em que medida é provável chegares às seguintes conclusões?

(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Muito provável</i>	<i>Provável</i>	<i>Improvável</i>	<i>Muito improvável</i>
a) Não sou muito bom a resolver problemas de matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Esta semana, o professor não explicou bem a matéria.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Esta semana, fiz más escolhas, na ficha.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Por vezes a matéria é muito difícil.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) O professor não conseguiu fazer com que os alunos se interessassem por esta matéria.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Às vezes, tenho azar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q47 Pensa no que fazes em matemática, para a escola. Em que medida concordas com estas afirmações?

(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) Faço os trabalhos de casa a tempo para as aulas de matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Esforço-me na realização dos trabalhos de casa de matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Preparo-me bem para os exames de matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Estudo bastante para os testes de matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Estudo até compreender a matéria de matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Estou atento nas aulas de matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Eu ouço o professor, nas aulas de matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Evito distrações quando estou a estudar matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Organizo bem o trabalho, em matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q48 Para cada par de afirmações, escolhe a opção que melhor te descreve.

a) *Seleciona apenas uma das duas opções seguintes.*

₁ Pretendo ter aulas suplementares de matemática depois de a escola terminar.

₂ Pretendo ter aulas suplementares de português depois de a escola terminar.

b) *Seleciona apenas uma das duas opções seguintes.*

₁ Decidi tirar um curso superior que requer competências matemáticas.

₂ Decidi tirar um curso superior que requer competências em ciências.

c) *Seleciona apenas uma das duas opções seguintes.*

₁ Estou disposto a estudar mais nas minhas aulas de matemática do que o que é exigido.

₂ Estou disposto a estudar mais nas minhas aulas de português do que o que é exigido.

d) *Seleciona apenas uma das duas opções seguintes.*

₁ Decidi ter tantas aulas de matemática quantas puder durante os meus estudos.

₂ Decidi ter tantas aulas de ciências quantas puder durante os meus estudos.

e) *Seleciona apenas uma das duas opções seguintes.*

₁ Estou a pensar escolher uma profissão em que é preciso saber muito de matemática.

₂ Estou a pensar escolher uma profissão em que é preciso saber muito de ciências.

Q49 Com que frequência fazes as seguintes coisas, na escola e fora da escola?

(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Sempre ou quase sempre</i>	<i>Frequentemente</i>	<i>Às vezes</i>	<i>Nunca ou quase nunca</i>
a) Falo sobre problemas de matemática com os meus amigos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Ajudo os meus amigos em matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Tenho matemática como atividade extracurricular.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Participo em competições de matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Estudo matemática fora da escola mais do que 2 horas por dia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jogo xadrez.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Faço programação para computadores.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Pertença a um clube de matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SECÇÃO F: ACERCA DAS TUAS EXPERIÊNCIAS DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

ST93

Q50 Em que medida te reconheces nas seguintes afirmações?

(*Seleciona apenas uma opção em cada linha.*)

	<i>Exatamente como eu</i>	<i>Quase como eu</i>	<i>Um pouco como eu</i>	<i>Não muito como eu</i>	<i>Nada como eu</i>
a) Quando confrontado com um problema, desisto facilmente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Deixo a resolução de problemas difíceis para mais tarde.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Quando dou início a uma tarefa, mantenho-me interessado até à sua conclusão.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Trabalho, nas minhas tarefas, até que o resultado seja perfeito.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Quando confrontado com um problema, faço melhor do que o que se espera de mim.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Q51 Em que medida te reconheces nas seguintes afirmações?

(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Exatamente como eu</i>	<i>Quase como eu</i>	<i>Um pouco como eu</i>	<i>Não muito como eu</i>	<i>Nada como eu</i>
a) Consigo lidar com muita informação.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Sou rápido a compreender as coisas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Procuo explicações para as coisas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Estabeleço facilmente relações entre os factos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Gosto de resolver problemas complexos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

- Q52** *Supõe que envias mensagens de texto (SMS) do teu telemóvel há várias semanas. Hoje, no entanto, não consegues enviá-las e queres tentar resolver o problema.*

O que farias? Para cada sugestão de resposta, seleciona aquela que melhor corresponderia ao teu procedimento.

(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Certamente faria isto</i>	<i>Provavel- mente faria isto</i>	<i>Provavel- mente não faria isto</i>	<i>Certamente não faria isto</i>
a) Carregaria em todas as teclas possíveis para perceber o que não estava bem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Pensaria no que poderia ter causado o problema e no que poderia fazer para resolvê-lo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Leria o manual de instruções.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Pediria ajuda a um amigo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q53 *Supõe que combines ir ao jardim zoológico com o teu irmão. Não sabes o caminho.*

O que farias? Para cada sugestão de resposta, seleciona aquela que melhor corresponderia ao teu procedimento.

(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Certamente faria isto</i>	<i>Provavel- mente faria isto</i>	<i>Provavel- mente não faria isto</i>	<i>Certamente não faria isto</i>
a) Veria se o folheto do jardim zoológico indicava o caminho.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Consultaria um mapa para ver o melhor caminho.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Deixaria para o meu irmão a tarefa de procurar o caminho.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Tenho uma ideia de onde possa ser o jardim zoológico, por isso proporia que fôssemos andando.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

- Q54** *Supõe que chegas a uma estação de comboios. Existe uma máquina automática de venda de bilhetes que nunca utilizaste antes. Queres comprar um bilhete.*

O que farias? Para cada sugestão de resposta, seleciona aquela que melhor corresponderia ao teu procedimento.

(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Certamente faria isto</i>	<i>Provavel- mente faria isto</i>	<i>Provavel- mente não faria isto</i>	<i>Certamente não faria isto</i>
a) Veria se a máquina era semelhante a outras que já utilizei.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Experimentaria todos os botões para ver o que acontecia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Pediria ajuda a alguém.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Procuraria um posto de venda de bilhetes tradicional para comprar um bilhete.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SECÇÃO G: ACESSO ÀS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC)

IC01

Q55 Tens acesso aos seguintes equipamentos em casa?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	<i>Sim, e utilizo</i>	<i>Sim, mas não utilizo</i>	<i>Não</i>
a) Um computador pessoal (PC)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Um computador ou um minicomputador portátil	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Um tablet (por exemplo, iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Ligação à Internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Uma consola de jogos vídeo (por exemplo, uma Playstation® Sony®)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Um telemóvel (sem acesso à Internet)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Um telemóvel (com acesso à Internet)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
h) Um leitor de MP3 ou MP4, um iPod® ou um aparelho equivalente	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
i) Uma impressora	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
j) Uma pen USB	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
k) Um leitor de ebook (por exemplo, Amazon® Kindle™)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Q56 Tens acesso aos seguintes equipamentos na escola?

(*Selecciona apenas uma opção em cada linha.*)

	<i>Sim, e utilizo</i>	<i>Sim, mas não utilizo</i>	<i>Não</i>
a) Um computador	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Um computador ou um minicomputador portátil	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Um tablet (por exemplo, iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Ligação à Internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Uma impressora	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Uma pen USB	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Um leitor de ebook (por exemplo, Amazon® Kindle™)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

SECÇÃO H: UTILIZAÇÃO DO COMPUTADOR EM GERAL

IC03

Q57 Que idade tinhas quando utilizaste pela primeira vez um computador?

(Selecione uma opção.)

6 anos ou menos

7-9 anos

10-12 anos

13 anos ou mais

Nunca utilizei um computador

 ₁ ₂ ₃ ₄ ₅

Se nunca utilizaste um computador, passa para a Q67

Q58 Que idade tinhas quando usaste a Internet pela primeira vez?*(Seleciona apenas uma opção.)*

<i>6 anos ou menos</i>	<i>7-9 anos</i>	<i>10-12 anos</i>	<i>13 anos ou mais</i>	<i>Nunca utilizei a Internet</i>
<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Q59 Durante um dia de semana *normal*, quanto tempo usas a Internet na escola?*(Seleciona apenas uma opção.)*

<i>Nenhum tempo</i>	<i>1-30 minutos por dia</i>	<i>31-60 minutos por dia</i>	<i>1-2 horas por dia</i>	<i>2-4 horas por dia</i>	<i>4-6 horas por dia</i>	<i>Mais de 6 horas por dia</i>
<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₇

Q60 Num dia de semana *normal*, durante quanto tempo usas a Internet fora da escola?

(Selecione apenas uma opção.)

<i>Nenhum tempo</i>	<i>1-30 minutos por dia</i>	<i>31-60 minutos por dia</i>	<i>1-2 horas por dia</i>	<i>2-4 horas por dia</i>	<i>4-6 horas por dia</i>	<i>Mais de 6 horas por dia</i>
<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₇

Q61 Num dia *normal* de fim de semana, durante quanto tempo usas a Internet fora da escola?

(Selecione apenas uma opção.)

<i>Nenhum tempo</i>	<i>1-30 minutos por dia</i>	<i>31-60 minutos por dia</i>	<i>1-2 horas por dia</i>	<i>2-4 horas por dia</i>	<i>4-6 horas por dia</i>	<i>Mais de 6 horas por dia</i>
<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₇

SECÇÃO I: UTILIZAÇÃO DAS TIC FORA DA ESCOLA

IC08

Q62 Com que frequência utilizas um computador para realizares as seguintes atividades fora da escola?

(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Uma ou duas vezes por mês</i>	<i>Uma ou duas vezes por semana</i>	<i>Quase todos os dias</i>	<i>Todos os dias</i>
a) Jogar jogos de um só jogador.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Jogar jogos de grupo online.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Utilizar o e-mail.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Conversar online (por exemplo, através do MSN®).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Participar em redes sociais (por exemplo, Facebook, MySpace).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Navegar na Internet por diversão (por exemplo, para ver vídeos no YouTube™).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Ler notícias na Internet (por exemplo, acontecimentos da atualidade).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Obter informação prática na Internet (por exemplo, localizações, datas de eventos).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Descarregar música, filmes, jogos ou programas informáticos da Internet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) Fazer o upload de conteúdos de criações próprias (por exemplo, música, poesia, vídeos, programas informáticos).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Q63 Com que frequência utilizas um computador para realizares as seguintes atividades fora da escola?

(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Uma ou duas vezes por mês</i>	<i>Uma ou duas vezes por semana</i>	<i>Quase todos os dias</i>	<i>Todos os dias</i>
a) Navegar na Internet para fazer trabalhos escolares (por exemplo, para preparar uma composição ou uma exposição sobre um tema).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Usar o e-mail para comunicar com outros alunos sobre trabalhos da escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Comunicar com professores e entregar trabalhos de casa ou outros trabalhos via e-mail.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Fazer consultas, downloads ou uploads de ficheiros na página da escola (por exemplo, horários ou materiais usados nas aulas).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Consultar a página da escola para ver avisos e outras informações importantes (por exemplo, sobre a ausência de professores).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Fazer os trabalhos de casa no computador.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Partilhar com outros alunos materiais relacionados com a escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

SECÇÃO J: UTILIZAÇÃO DAS TIC NA ESCOLA

IC10

Q64 Com que frequência utilizas um computador para realizares as seguintes atividades na escola?

(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Uma ou duas vezes por mês</i>	<i>Uma ou duas vezes por semana</i>	<i>Quase todos os dias</i>	<i>Todos os dias</i>
a) Conversar online na escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Usar o e-mail na escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Navegar na Internet para realizar trabalhos da escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Fazer consultas, downloads ou uploads de ficheiros na página da escola (por exemplo, Intranet).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Publicar trabalhos na página da escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Jogar jogos de simulação na escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Fazer exercícios práticos, (por exemplo, em língua estrangeira ou em matemática).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Fazer trabalhos de casa num computador da escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Utilizar computadores da escola para fazer trabalhos de grupo e para comunicar com outros alunos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Q65 No último mês foi usado algum computador para as seguintes finalidades nas aulas de matemática?

(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Sim, os alunos fizeram isto</i>	<i>Sim, mas apenas o professor demonstrou isto</i>	<i>Não</i>
a) Desenhar o gráfico de uma função (como por exemplo, $y = 4x+6$).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Fazer cálculos com números (como, por exemplo, calcular $5*233/8$).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Construir figuras geométricas (por exemplo, um triângulo equilátero com um determinado comprimento de lado).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Introduzir dados numa folha de cálculo (por exemplo, no Excel™).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Reescrever expressões algébricas e resolver equações (como por exemplo, $a^2+2ab+b^2$).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Desenhar histogramas (gráficos de barras contínuas, usados para representarem os dados agrupados em classes).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Descobrir como o gráfico de uma função de tipo $y=ax^2$ muda em função de a .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

SECÇÃO K: ATITUDES EM RELAÇÃO AOS COMPUTADORES

IC22

Q66 *Pensa na tua experiência com computadores. Em que medida concordas com as seguintes afirmações?*

(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) O computador é uma ferramenta muito útil para o trabalho escolar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Fazer os trabalhos de casa no computador é mais divertido.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) A Internet é uma espantosa fonte de informação que eu posso usar para os trabalhos escolares.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Usar o computador para aprender é problemático.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Dado que qualquer pessoa pode colocar informação na Internet, em geral, é melhor não usar a Internet para os trabalhos escolares.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) As informações retiradas da Internet são, em geral, pouco fiáveis para serem utilizadas em trabalhos escolares.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SECÇÃO L: ACERCA DO TEU PERCURSO ESCOLAR

EC01

Q67 Alguma vez faltaste dois ou mais meses seguidos durante o 1.º ciclo / 2.º ciclo do ensino básico?

(Selecione apenas uma opção.)

Não, nunca ₁

Sim, uma vez ₂

Sim, duas vezes ou mais..... ₃

EC02

Q68 Alguma vez faltaste dois ou mais meses seguidos durante o 3.º ciclo do ensino básico?

(Selecione apenas uma opção.)

Não, nunca..... ₁

Sim, uma vez..... ₂

Sim, duas vezes ou mais..... ₃

SECÇÃO M: PREPARAÇÃO PARA A CARREIRA FUTURA

EC03

Q69 Já fizeste alguma das seguintes coisas para te informares sobre futuros cursos ou profissões?

(*Seleciona uma opção em cada linha.*)

	<i>Sim</i>	<i>Não, nunca</i>
a) Fiz um estágio.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Fiz visitas a locais de trabalho.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Visitei uma feira de emprego.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Falei com o responsável pela orientação profissional na minha escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Falei com um psicólogo sobre orientação profissional, fora da minha escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Respondi a um questionário com o qual se pretendia determinar os meus interesses e aptidões.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Procurei, na Internet, informações sobre profissões.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Participei numa visita a um estabelecimento de ensino secundário ou universitário.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Procurei, na Internet, informações sobre programas de estudos secundários e universitários.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Visitei, este ano, a Futurália.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Q70 Quais das seguintes competências adquiriste?

(*Seleciona todas as opções necessárias.*)

	<i>Sim, na escola</i>	<i>Sim, fora da escola</i>	<i>Não, nunca</i>
a) Como encontrar informações sobre empregos em que estou interessado.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Como procurar um emprego.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Como escrever um currículo ou um resumo das minhas qualificações.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Como preparar-me para uma entrevista de emprego.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Como encontrar informações sobre cursos do ensino secundário ou universitário nos quais estou interessado.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Como encontrar informações sobre financiamento para jovens (por exemplo, sobre empréstimos ou bolsas de estudo).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

SECÇÃO N: APOIO À APRENDIZAGEM DAS LÍNGUAS

EC05

Q71 Qual foi a primeira língua que aprendeste em tua casa?

(Selecciona apenas uma opção.)

A primeira língua que aprendi em casa foi o Português.

Por favor, PASSA À Q73.

Aprendi em casa Português e, ao mesmo tempo, outra língua.

Segue para a Q72.

A primeira língua que aprendi em casa foi outra língua, não o Português.

Segue para a Q72.

EC06

Q72 Que idade tinhas quando começaste a aprender Português?

(Selecciona apenas uma opção.)

0 a 3 anos

4 a 6 anos

7 a 9 anos

10 a 12 anos

13 anos ou mais

Q73 Em que língua falas habitualmente com as seguintes pessoas?

(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>A maior parte do tempo na minha língua materna</i>	<i>Na minha língua materna e em Português, de modo mais ou menos igual</i>	<i>A maior parte do tempo em Português</i>	<i>Não se aplica</i>
a) Mãe	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Pai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Irmão(s) e/ou irmã(s)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Melhor amigo(a)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Colegas de escola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q74 Em que língua realizas as seguintes atividades?

(Selecione apenas uma opção em cada linha.)

	<i>A maior parte do tempo na minha língua materna</i>	<i>Na minha língua materna e em Português, de modo mais ou menos igual</i>	<i>A maior parte do tempo em Português</i>	<i>Não se aplica</i>
a) Ler livros, revistas ou jornais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Ver televisão ou filmes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Navegar na Internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Escrever e-mails ou cartas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q75 Alguma vez frequentaste na escola ou fora da escola algumas das seguintes aulas?

(Selecione apenas uma opção em cada linha.)

*Sim**Não*

a) Aulas de apoio a Português.

₁₂

EC11

b) Aulas na minha língua materna (com incidência na leitura, expressão escrita e gramática.)

₁₂

c) Aulas de apoio às disciplinas escolares na minha língua materna (com principal incidência no conteúdo das disciplinas escolares.)

₁₂

Q76 Este ano letivo, quantas horas por semana tiveste apoio, na escola ou fora da escola, para melhorar as tuas competências a Português?

(Selecciona apenas uma opção.)

- Nenhuma ₀₁
- Menos de 2 horas por semana ₀₂
- 2 ou mais horas, mas menos de 4 horas por semana ₀₃
- 4 ou mais horas mas menos de 6 horas por semana ₀₄
- 6 ou mais horas por semana ₀₅

Q77 Este ano letivo, quantas horas por semana dedicaste à frequência de aulas na tua língua materna, ou à frequência de aulas de apoio às disciplinas escolares na tua língua materna, na escola ou fora da escola?

(Selecciona apenas uma opção.)

- Nenhuma ₀₁
- Menos de 2 horas por semana ₀₂
- 2 ou mais horas, mas menos de 4 horas por semana ₀₃
- 4 ou mais horas mas menos de 6 horas por semana ₀₄
- 6 ou mais horas por semana ₀₅

Q78 A tua mãe nasceu em Portugal?

(Selecione apenas uma opção.)

Não ₁

Sim ₂

Se a resposta for Não, passa para a Q79.

Se a resposta for Sim, terminaste aqui o teu questionário.

Muito obrigado por teres respondido a este questionário.

Q79

De seguida vais encontrar algumas afirmações acerca da cultura do país de acolhimento e da cultura do país de origem. A cultura do país de acolhimento refere-se à cultura do país onde vives agora. A cultura do país de origem refere-se à cultura do país onde a tua mãe nasceu.

Em que medida concordas com as seguintes afirmações?

(*Seleciona apenas uma opção em cada linha.*)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) Gosto de ter amigos do país de acolhimento.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Gosto de ter amigos do país de origem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Gosto de participar em comemorações da cultura do país de acolhimento.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Gosto de participar em comemorações da cultura do país de origem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Passo muito tempo com amigos do país de acolhimento.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Passo muito tempo com amigos do país de origem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Participo em comemorações da cultura do país de acolhimento.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Participo em comemorações da cultura do país de origem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q80 As afirmações seguintes são acerca de diferenças entre a cultura do país de acolhimento e a cultura do país de origem.

Em que medida concordas com as seguintes afirmações?

(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) Os valores das pessoas na cultura do país de acolhimento e na cultura do país de origem, são os mesmos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Na cultura do país de acolhimento e na cultura do país de origem, as mães tratam os filhos do mesmo modo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Na cultura do país de acolhimento e na cultura do país de origem, os alunos lidam com os professores do mesmo modo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

***Muito obrigado
por teres respondido a este questionário!***