



# OECD Programme for International Student Assessment 2003

*Portugal  
Português*

## QUESTIONÁRIO DO ALUNO

Nome da escola	<input type="text"/>
Código do aluno	<input type="text"/>
Nome do aluno	<input type="text"/> <input type="text"/>
	Nome Próprio          Apelido
Data de nascimento	<input type="text"/> / <input type="text"/> / 198
	Dia          Mês          Ano



***Project Consortium:***

Australian Council for Educational Research (ACER)

Netherlands National Institute for Educational Measurement (CITO group)

Educational Testing Service (ETS, USA)

National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japan)

Westat (USA)



Neste caderno, encontrará questões acerca:

- de si e da sua família (secções A e B);
- da sua escolaridade (secção C);
- da sua escola (secção D);
- do estudo da Matemática (secção E);
- das suas aulas de Matemática (secção F);
- do seu percurso escolar (secção G);
- das tecnologias da informação e da comunicação (secção H).

Por favor, leia atentamente cada questão e responda com a maior exactidão possível. No teste, tinha quase sempre de fazer um círculo em torno da sua resposta. Para responder a este questionário, irá geralmente assinalar com X um ou mais quadrados. Para algumas questões, terá de escrever uma resposta curta.

Se, por engano, assinalar um quadrado que não queira, risque-o e assinale o quadrado pretendido. Se se enganar ao escrever uma resposta, basta riscá-la e escrever a seguir a resposta pretendida.

**Neste questionário, não há respostas «certas» nem «erradas». As suas respostas devem ser as que estão «certas» para si.**

Pode pedir ajuda se houver alguma coisa que não compreenda ou se não tiver a certeza de como responder a uma questão.

**As suas respostas serão tratadas em conjunto com as de outros alunos, para se determinarem totais e médias, garantindo assim o anonimato de cada aluno. Todas as suas respostas são confidenciais.**



**SECÇÃO A: ACERCA DE SI**

**Q1a Que ano frequenta?**

\_\_\_\_\_

*ano*

**Q1b Que ciclo/curso frequenta?**

*(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)*

3.º ciclo do ensino básico ..... <sub>01</sub>

3.º ciclo do ensino básico recorrente ..... <sub>02</sub>

ensino secundário – curso geral ..... <sub>03</sub>

ensino secundário – curso tecnológico ..... <sub>04</sub>

ensino secundário – curso profissional ..... <sub>05</sub>

**Q2 Qual é a sua data de nascimento?**

*(Por favor, indique o dia, o mês e o ano em que nasceu.)*

\_\_\_\_\_ 198 \_\_\_\_\_

*dia*

*mês*

*ano*

**Q3 É rapariga ou rapaz?**

*Rapariga*

<sub>1</sub>

*Rapaz*

<sub>2</sub>

## SECÇÃO B: ACERCA DE SI E DA SUA FAMÍLIA

Esta secção inclui questões sobre a sua família e a sua casa.

Algumas das questões que se seguem são sobre a sua mãe e o seu pai (ou sobre a(s) pessoa(s) que é/são para si como uma mãe ou um pai — por ex., tutores, madrasta/padrasto, pais adoptivos, etc.).

Se vive em duas casas diferentes, responda, por favor, a essas questões reportando-se sempre à(s) pessoa(s) — mãe/pai, madrasta/padrasto, etc. — com quem passa mais tempo.

### Q4 Em casa de quem vive habitualmente?

*(Por favor, assinale com X o(s) quadrado(s) necessário(s).)*

- a) Mãe ..... <sub>1</sub>
- b) Outra mulher com as funções de mãe (por ex.,  
madrasta, mãe adoptiva) ..... <sub>1</sub>
- c) Pai ..... <sub>1</sub>
- d) Outro homem com as funções de pai (por ex.,  
padrasto, pai adoptivo) ..... <sub>1</sub>
- e) Outra(s) pessoa(s) (por ex., irmão, irmã, primo(a),  
avós) ..... <sub>1</sub>

**Q5 Que faz actualmente a sua mãe?**

*(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)*

- a) Trabalha a tempo inteiro. .... <sub>1</sub>
- b) Trabalha a tempo parcial. .... <sub>2</sub>
- c) Não trabalha, mas está à procura de emprego. .... <sub>3</sub>
- d) Outra situação (por ex., ocupa-se de tarefas domésticas, está reformada). .... <sub>4</sub>

**Q6 Que faz actualmente o seu pai?**

*(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)*

- a) Trabalha a tempo inteiro. .... <sub>1</sub>
- b) Trabalha a tempo parcial. .... <sub>2</sub>
- c) Não trabalha, mas está à procura de emprego. .... <sub>3</sub>
- d) Outra situação (por ex., ocupa-se de tarefas domésticas, está reformado). .... <sub>4</sub>

**Q7 Qual é o trabalho principal da sua mãe? (por ex., professora, cozinheira, empregada de limpeza)**

*(Se a sua mãe actualmente não trabalha, indique o último trabalho principal que ela teve.)*

*Por favor, escreva o nome do trabalho. \_\_\_\_\_*

**Q8 Que faz a sua mãe no trabalho principal? (por ex., dá aulas numa escola secundária, faz comida num restaurante, limpa lojas e escritórios)**

*Por favor, descreva numa frase o que a sua mãe faz, ou fazia, nesse trabalho.*

\_\_\_\_\_

**Q9 Qual é o trabalho principal do seu pai? (por ex., enfermeiro, marceneiro, pescador)**

*(Se o seu pai actualmente não trabalha, indique o último trabalho principal que ele teve.)*

*Por favor, escreva o nome do trabalho. \_\_\_\_\_*

**Q10 Que faz o seu pai no trabalho principal? (por ex., trata de doentes, faz móveis, pesca sardinhas numa traineira)**

*Por favor, descreva numa frase o que o seu pai faz, ou fazia, nesse trabalho.*

\_\_\_\_\_



**Q11 A sua mãe possui alguma(s) das seguintes habilitações?**

*(Por favor, assinale com X o(s) quadrado(s) necessário(s).)*

- a) Curso geral do ensino secundário (ou equivalente) ..... <sub>1</sub>
- b) Curso técnico, tecnológico ou técnico-profissional do ensino secundário / formação profissional de nível III ..... <sub>1</sub>
- c) 3.º ciclo do ensino básico (ou equivalente) / formação profissional de nível II ..... <sub>1</sub>
- d) 2.º ciclo do ensino básico (ou equivalente) / formação profissional de nível I ..... <sub>1</sub>
- e) Não ..... <sub>1</sub>

**Q12 A sua mãe possui alguma(s) das seguintes habilitações?**

*(Por favor, assinale com X o(s) quadrado(s) necessário(s).)*

*Sim*

- a) Licenciatura (ou equivalente) / mestrado / doutoramento ..... <sub>1</sub>
- b) Bacharelato (ou equivalente) ..... <sub>1</sub>

**Q13 O seu pai possui alguma(s) das seguintes habilitações?**

*(Por favor, assinale com X o(s) quadrado(s) necessário(s).)*

- a) Curso geral do ensino secundário (ou equivalente) ..... <sub>1</sub>
- b) Curso técnico, tecnológico ou técnico-profissional do ensino secundário / formação profissional de nível III ..... <sub>1</sub>
- c) 3.º ciclo do ensino básico (ou equivalente) / formação profissional de nível II ..... <sub>1</sub>
- d) 2.º ciclo do ensino básico (ou equivalente) / formação profissional de nível I ..... <sub>1</sub>
- e) Não ..... <sub>1</sub>

**Q14 O seu pai possui alguma(s) das seguintes habilitações?**

*(Por favor, assinale com X o(s) quadrado(s) necessário(s).)*

*Sim*

- a) Licenciatura (ou equivalente) / mestrado / doutoramento ..... <sub>1</sub>
- b) Bacharelato (ou equivalente) ..... <sub>1</sub>

**Q15a Em que país nasceu? Em que país nasceram os seus pais?**

*(Por favor, assinale com X um quadrado em cada coluna.)*

	Você	Mãe	Pai
Portugal .....	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>
Outro país .....	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**Q15b Se nasceu noutro país, que idade tinha quando chegou a Portugal?**

*(Se tinha menos de 12 meses, por favor, escreva zero (0).)*

\_\_\_\_\_ anos

**Q16 Que língua fala habitualmente em casa?**

*(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)*

Português .....	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>
Outra língua .....	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**Q17 Tem em casa:**

*(Por favor, assinale com X o(s) quadrado(s) necessário(s).)*

*Sim*

- a) uma secretária onde estudar? ..... <sub>1</sub>
- b) um quarto só para si? ..... <sub>1</sub>
- c) um sítio sossegado onde estudar? ..... <sub>1</sub>
- d) um computador que possa usar nos estudos? ..... <sub>1</sub>
- e) programas de computador educativos (por ex., CD-Roms de Português, Matemática ou Biologia)? ..... <sub>1</sub>
- f) ligação à Internet? ..... <sub>1</sub>
- g) a sua própria máquina de calcular? ..... <sub>1</sub>
- h) clássicos da Literatura (por ex., obras de Luís de Camões)? ..... <sub>1</sub>
- i) livros de poesia? ..... <sub>1</sub>
- j) obras de arte (por ex., de pintura)? ..... <sub>1</sub>
- k) livros que o ajudem nos estudos? ..... <sub>1</sub>
- l) um dicionário? ..... <sub>1</sub>
- m) máquina de lavar loiça? ..... <sub>1</sub>

**Q18 Na sua casa, qual é o número de:**

*(Por favor, assinale com X apenas um quadrado em cada linha.)*

	0	1	2	3 ou mais
a) telemóveis? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) televisões? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) computadores? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) automóveis? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) casas de banho? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q19 Quantos livros há em sua casa?**

*Conte com cerca de 40 livros por cada metro de prateleira. Não inclua revistas, jornais nem manuais escolares.*

*(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)*

0-10 livros .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
11-25 livros .....	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
26-100 livros .....	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
101-200 livros .....	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
201-500 livros .....	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Mais de 500 livros .....	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>

**SECÇÃO C: ACERCA DA SUA ESCOLARIDADE**

**Q20 Frequentou a pré-primária?**

Não ..... <sub>1</sub>

Sim, durante um ano ou menos ..... <sub>2</sub>

Sim, durante mais de um ano ..... <sub>3</sub>

**Q21 Que idade tinha quando entrou para o 1.º ciclo?**

\_\_\_\_\_ anos

**Q22 Alguma vez repetiu um ano?**

*(Por favor, assinale com X apenas um quadrado em cada linha.)*

	<i>Não, nunca</i>	<i>Sim, uma vez</i>	<i>Sim, duas vezes ou mais</i>
a) No 1.º / 2.º ciclo do ensino básico .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) No 3.º ciclo do ensino básico .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) No ensino secundário .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**Q23 Que nível (ou níveis) de escolaridade tenciona concluir?**

*(Por favor, assinale com X o(s) quadrado(s) necessário(s).)*

- a) 3.º ciclo do ensino básico / formação profissional de nível II ..... <sub>1</sub>
- b) Curso tecnológico do ensino secundário / formação profissional de nível III ..... <sub>1</sub>
- c) Curso geral do ensino secundário ..... <sub>1</sub>
- d) Formação profissional de nível IV (curso de especialização tecnológica) ..... <sub>1</sub>
- e) Licenciatura (ou equivalente) / mestrado / doutoramento ..... <sub>1</sub>

**Q24 Pense no que aprendeu na escola. Em que medida concorda ou não com as seguintes afirmações?**

*(Por favor, assinale com X apenas um quadrado em cada linha.)*

- |  | <i>Concordo total-mente</i>           | <i>Concordo</i>                       | <i>Não concordo</i>                   | <i>Não concordo nada</i>              |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) A escola pouco tem feito a fim de me preparar para a vida adulta. ....      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) A escola tem sido uma perda de tempo. ..                                    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) A escola tem-me ajudado a ganhar confiança para tomar decisões. ....        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) A escola tem-me ensinado coisas que podem vir a ser úteis num emprego. .... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**SECÇÃO D: ACERCA DA SUA ESCOLA**

**Q25 Por que motivo(s) frequenta esta escola?**

*(Por favor, assinale com X o(s) quadrado(s) necessário(s).)*

- a) Esta é a escola para os alunos que vivem nesta zona. .... <sub>1</sub>
- b) Esta escola é considerada melhor do que outras desta zona. .... <sub>1</sub>
- c) Esta escola tem determinado curso / agrupamento / determinada(s) disciplina(s). .... <sub>1</sub>
- d) Esta escola tem determinada orientação religiosa. .... <sub>1</sub>
- e) Outras pessoas da minha família frequentaram esta escola. .... <sub>1</sub>
- f) Outras razões. .... <sub>1</sub>

**Q26 Pense nos professores da sua escola. Em que medida concorda ou não com as seguintes afirmações?**

*(Por favor, assinale com X apenas um quadrado em cada linha.)*

- |  | <i>Concordo<br/>total-<br/>mente</i>  | <i>Concordo</i>                       | <i>Não<br/>concordo</i>               | <i>Não<br/>concordo<br/>nada</i>      |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Os alunos dão-se bem com a maioria dos professores. ....                        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) A maioria dos professores preocupa-se com o bem-estar dos alunos. ....          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) A maioria dos meus professores ouviu realmente o que tenho a dizer. ....        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Se precisar de ajuda suplementar, posso contar com a dos meus professores. .... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) A maioria dos meus professores trata-me de forma justa. ....                    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |



**Q27 A minha escola é um lugar:**

*(Por favor, assinale com X apenas um quadrado em cada linha.)*

	<i>Concordo total- mente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Não concordo</i>	<i>Não concordo nada</i>
a) onde me sinto excluído (ou marginalizado). .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) onde faço amigos com facilidade. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) onde me sinto integrado. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) onde me sinto deslocado e pouco à vontade. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) onde me parece que os outros alunos gostam de mim. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) onde me sinto só. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q28 Nas duas últimas semanas completas em que estive na escola, quantas vezes chegou atrasado?**

*(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)*

Nenhuma .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
Uma ou duas vezes .....	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
Três ou quatro vezes .....	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
Cinco vezes ou mais .....	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

*A questão seguinte é sobre o tempo que dedica ao estudo e aos trabalhos de casa, fora das aulas propriamente ditas. Deve ter em conta **todo o tempo dedicado ao estudo e aos trabalhos de casa.***

**Q29 Em média, quantas horas por semana dedica a cada uma das seguintes actividades?**

*Ao responder, tenha também em conta o tempo dedicado a estas actividades durante o fim-de-semana.*

- a) Trabalhos de casa e outras tarefas de estudo atribuídas pelos professores ..... \_\_\_\_\_ horas por semana
- b) Aulas de apoio (na escola) ..... \_\_\_\_\_ horas por semana
- c) Aulas de mestria (na escola) ..... \_\_\_\_\_ horas por semana
- d) Explicações individuais ..... \_\_\_\_\_ horas por semana
- e) Explicações colectivas (por ex., em casa ou em colégios, cooperativas de ensino, juntas de freguesia) ..... \_\_\_\_\_ horas por semana
- f) Outras actividades, não incluídas nas alíneas anteriores (por ex., Grupo de Teatro, Clube de Astronomia) ..... \_\_\_\_\_ horas por semana

As questões das duas secções que se seguem (E e F) são sobre a disciplina de Matemática.

Se está no 10.º ano e frequenta Métodos Quantitativos, deve responder a todas essas questões reportando-se à disciplina de Métodos Quantitativos.

## SECÇÃO E: ACERCA DO ESTUDO DA MATEMÁTICA

### Q30 *Pense na disciplina de Matemática. Em que medida concorda ou não com as seguintes afirmações?*

*(Por favor, assinale com X apenas um quadrado em cada linha.)*

	<i>Concordo total- mente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Não concordo</i>	<i>Não concordo nada</i>
a) Gosto de ler textos sobre Matemática. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Vale a pena esforçar-me em Matemática, pois isso vai ajudar-me no trabalho que quero ter no futuro. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Espero com entusiasmo e impaciência pelas aulas de Matemática. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Tenho Matemática porque gosto. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Vale a pena aprender Matemática, pois isso pode aumentar as minhas hipóteses de trabalho no futuro. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Interessam-me as coisas que aprendo em Matemática. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) A Matemática é uma disciplina importante para mim, porque preciso dela para os meus estudos futuros. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Vou aprender em Matemática muitas coisas que me irão ajudar a encontrar trabalho. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q31 Em que medida se sente ou não capaz de:**

*(Por favor, assinale com X apenas um quadrado em cada linha.)*

	<i>Muito capaz</i>	<i>Capaz</i>	<i>Não muito capaz</i>	<i>Nada capaz</i>
a) calcular, com base num horário de comboios, a duração da viagem entre duas localidades? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) calcular quanto baixaria o preço de uma televisão, após um desconto de 30%?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) calcular quantos metros quadrados de mosaicos seriam necessários para revestir determinado pavimento? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) compreender gráficos apresentados em jornais? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) resolver uma equação do tipo $3x + 5 = 17$ ?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) calcular, num mapa de escala 1:10 000, a distância real entre dois lugares? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) resolver uma equação do tipo $2(x + 3) = (x + 3)(x - 3)$ ? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) calcular o consumo de gasolina de um carro? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q32** *Pense no que sente em relação ao estudo da Matemática. Em que medida concorda ou não com as seguintes afirmações?*

*(Por favor, assinale com X apenas um quadrado em cada linha.)*

	<i>Concordo total- mente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Não concordo</i>	<i>Não concordo nada</i>
a) Receio frequentemente ter dificuldades em Matemática. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) A verdade é que não sou bom em Matemática. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Fico cheio de nervos quando tenho trabalhos de casa de Matemática. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Tenho boas notas em Matemática. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Fico muito nervoso quando estou a fazer problemas de Matemática. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Aprendo Matemática rapidamente. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Sempre considerei a Matemática uma das disciplinas em que sou melhor. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Sinto-me perdido quando estou a fazer um problema de Matemática. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Nas aulas de Matemática, compreendo até os problemas mais difíceis. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Receio ter más notas em Matemática.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

A questão seguinte é sobre o tempo que dedica ao estudo e aos trabalhos de casa de Matemática, fora das aulas de Matemática propriamente ditas.

**Q33 Em média, quantas horas por semana dedica a cada um das seguintes actividades?**

*Ao responder, tenha também em conta o tempo dedicado a estas actividades durante o fim-de-semana*

- a) Trabalhos de casa e outras tarefas de estudo atribuídas pelo professor de Matemática ..... \_\_\_\_\_ horas por semana
- b) Aulas de apoio na disciplina de Matemática (na escola) ..... \_\_\_\_\_ horas por semana
- c) Aulas de mestria na disciplina de Matemática (na escola) ..... \_\_\_\_\_ horas por semana
- d) Explicações de Matemática individuais ..... \_\_\_\_\_ horas por semana
- e) Explicações de Matemática colectivas (por ex., em casa ou em colégios, cooperativas de ensino, juntas de freguesia) ..... \_\_\_\_\_ horas por semana
- f) Outras actividades no âmbito da Matemática, não incluídas nas alíneas anteriores (por ex., Olimpíadas da Matemática, jogos/passatempos de Matemática Recreativa) ..... \_\_\_\_\_ horas por semana

**Q34** *Há muitas maneiras de estudar Matemática. Em que medida concorda ou não com as seguintes afirmações?*

*(Por favor, assinale com X apenas um quadrado em cada linha.)*

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Não concordo</i>	<i>Não concordo nada</i>
a) Quando estudo para um teste de Matemática, tento identificar as partes mais importantes da matéria. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Muitas vezes, quando estou a resolver problemas de Matemática, descubro novas maneiras de encontrar as soluções. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Quanto estudo Matemática, verifico se me lembro do que já estudei antes. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Quando estudo Matemática, tento identificar os conceitos que ainda não compreendi devidamente. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Penso em maneiras de utilizar no dia-a-dia a Matemática que aprendi. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Revejo tantas vezes certos problemas de Matemática, que até de olhos fechados os conseguiria resolver. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Quando estudo Matemática, decoro o máximo que posso. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Tento compreender novos conceitos matemáticos relacionando-os com coisas que já sei. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Para não me esquecer como se resolve um problema de Matemática, revejo os exemplos inúmeras vezes. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Quando não consigo compreender alguma coisa de Matemática, procuro mais informação a fim de clarificar o problema. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Quando estou a resolver um problema de Matemática, penso muitas vezes em maneiras de aplicar a solução a outras situações. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

	<i>Concordo total- mente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Não concordo</i>	<i>Não concordo nada</i>
l) Quando estudo Matemática, começo por identificar exactamente o que preciso de aprender. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) Para aprender Matemática, tento memorizar todos os passos da resolução dos exercícios. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
n) Quando estou a estudar Matemática, tento relacionar a matéria com coisas que aprendi noutras disciplinas. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



## SECÇÃO F: ACERCA DAS SUAS AULAS DE MATEMÁTICA

A questão que se segue é sobre as suas aulas de Matemática. Tempo lectivo é, normalmente, a duração de uma aula. Algumas aulas têm dois tempos lectivos seguidos.

**Q35a Quantos minutos tem, em média, um tempo lectivo?**

Número de minutos num tempo lectivo \_\_\_\_\_ minutos

**Q35b Quantos tempos lectivos de Matemática teve na última semana de aulas completa?**

Número de tempos lectivos de **Matemática** \_\_\_\_\_ tempos lectivos

**Q35c Na última semana de aulas completa, quantos tempos lectivos teve no total?**

Número **TOTAL** de tempos lectivos de todas as disciplinas, incluindo Matemática \_\_\_\_\_ tempos lectivos

**Q36 Quantos alunos, em média, costumam estar presentes nas suas aulas de Matemática?**

\_\_\_\_\_ alunos

**Q37** *Pense nas suas aulas de Matemática. Em que medida concorda ou não com as seguintes afirmações?*

*Por favor, assinale com X apenas um quadrado em cada linha.)*

	<i>Concordo total- mente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Não concordo</i>	<i>Não concordo nada</i>
a) Gostava de ser o melhor da turma em Matemática. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Em Matemática, gosto de trabalhar em grupo. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Esforço-me muito em Matemática, porque quero ter melhores notas do que os outros. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Quando estamos a trabalhar num projecto em Matemática, acho vantajoso conjugar as ideias de todos os alunos do grupo. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Esforço-me a sério em Matemática, porque quero ser um dos melhores. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Dou o meu melhor em Matemática quando trabalho com outros alunos. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Em Matemática, tento fazer tudo melhor do que os outros alunos da turma. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Em Matemática, gosto de ajudar os outros a trabalhar bem em grupo. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Em Matemática, aprendo muito mais quando trabalho em grupo com outros alunos da turma. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Dou o máximo em Matemática quando tento fazer as coisas melhor do que os outros. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q38 Com que frequência acontecem estas coisas nas suas aulas de Matemática?**

*(Por favor, assinale com X apenas um quadrado em cada linha.)*

	<i>Em todas as aulas</i>	<i>Na maior parte das aulas</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Nunca ou quase nunca</i>
a) O professor interessa-se pelos progressos de todos os alunos. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Os alunos não prestam atenção ao que o professor diz. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Quando os alunos precisam de ajuda suplementar, o professor ajuda-os. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Os alunos trabalham com livros e outros materiais impressos. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) O professor ajuda os alunos no processo de aprendizagem. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Há barulho e confusão. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) O professor explica as coisas até que os alunos as compreendam. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) O professor tem de esperar bastante até que os alunos se sentem e parem de fazer barulho. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Os alunos não conseguem trabalhar bem. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) O professor dá aos alunos a oportunidade de exprimirem as suas opiniões. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Os alunos só começam a trabalhar muito tempo após o início da aula.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**SECÇÃO G: ACERCA DO SEU PERCURSO ESCOLAR**

**Q39 No 1.º ou no 2.º ciclo, alguma vez faltou à escola durante dois ou mais meses seguidos?**

*(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)*

Não, nunca ..... <sub>1</sub>

Sim, uma vez ..... <sub>2</sub>

Sim, duas vezes ou mais ... <sub>3</sub>

**Q40 No 3.º ciclo, alguma vez faltou à escola durante dois ou mais meses seguidos?**

*(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)*

Não, nunca ..... <sub>1</sub>

Sim, uma vez ..... <sub>2</sub>

Sim, duas vezes ou mais ... <sub>3</sub>

**Q41 Alguma vez mudou de escola entre o início do 1.º ciclo e a conclusão do 2.º?**

*(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)*

Não, fiz o 1.º e o 2.º ciclos sempre na mesma escola. .... <sub>1</sub>

Sim, mudei de escola uma vez. .... <sub>2</sub>

Sim, mudei de escola duas vezes ou mais. .... <sub>3</sub>

**Q42 Alguma vez mudou de escola durante a frequência do 3.º ciclo?**

*(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)*

Não, fiz/tenho feito o 3.º ciclo sempre na mesma escola. .... <sub>1</sub>

Sim, mudei de escola uma vez. .... <sub>2</sub>

Sim, mudei de escola duas vezes ou mais. .... <sub>3</sub>

**Q43 Se frequenta o ensino secundário, alguma vez mudou de curso desde que entrou para o 10.º ano?**

*Sim*      *Não*

<sub>1</sub>      <sub>2</sub>

**Q44 Que nota teve em Matemática no 2.º período?**

\_\_\_\_\_

**Q45 Que tipo de trabalho espera vir a ter aos 30 anos de idade?**

*Escreva o nome do trabalho.* \_\_\_\_\_

**SECÇÃO H: ACERCA DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO**

*As questões que se seguem são sobre computadores, não incluindo máquinas de calcular nem consolas de jogos como a PlayStation™ da Sony.*

**Q46 Existe um computador que possa utilizar em algum dos seguintes locais?**

*(Por favor, assinale com X apenas um quadrado em cada linha.)*

- |                         | <i>Sim</i>                            | <i>Não</i>                            |
|-------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Em casa .....        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Na escola .....      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Noutros locais ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**Q47 Já alguma vez utilizou um computador?**

- | <i>Sim</i>                            | <i>Não</i>                            |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

Se utiliza computador, independentemente do local onde o faz, continue, por favor, a responder a este questionário.

Se não utiliza computador, pare aqui, por favor, e aguarde. Não saia sem que lhe digam para o fazer.

**Q48 Há quanto tempo utiliza computadores?**

*(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)*

Há menos de um ano. .... <sub>1</sub>

Há mais de um ano, mas  
menos de três. .... <sub>2</sub>

Há mais de três anos, mas  
menos de cinco. .... <sub>3</sub>

Há mais de cinco anos. .... <sub>4</sub>

**Q49 Com que frequência utiliza computador em cada um dos seguintes locais?**

*(Por favor, assinale com X apenas um quadrado em cada linha.)*

	<i>Quase todos os dias</i>	<i>Algumas vezes por semana</i>	<i>Entre uma vez por semana e uma vez por mês</i>	<i>Menos de uma vez por mês</i>	<i>Nunca</i>
a) Em casa .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Na escola .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Noutros locais .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**Q50 Com que frequência utiliza:**

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado em cada linha.)

	<i>Quase todos os dias</i>	<i>Algumas vezes por semana</i>	<i>Entre uma vez por semana e uma vez por mês</i>	<i>Menos de uma vez por mês</i>	<i>Nunca</i>
a) a Internet para procurar informação sobre pessoas, coisas ou ideias? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) jogos de computador? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) um processador de texto (por ex., Word® ou WordPerfect®)?.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) a Internet para colaborar com um grupo? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) uma folha de cálculo (por ex., Lotus 1 2 3® ou Microsoft Excel®)? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) a Internet para descarregar («fazer <i>download</i> de») programas, incluindo jogos? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) programas gráficos, de desenho ou de pintura? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
h) programas educativos (por ex., programas de Matemática)? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
i) o computador para o ajudar no estudo? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
j) a Internet para descarregar («fazer <i>download</i> de») música? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
k) o computador para fazer programação?.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>



<i>Quase todos os dias</i>	<i>Algumas vezes por semana</i>	<i>Entre uma vez por semana e uma vez por mês</i>	<i>Menos de uma vez por mês</i>	<i>Nunca</i>
----------------------------	---------------------------------	---	---------------------------------	--------------

- l) o computador para comunicação electrónica – por ex., correio electrónico (*e-mail*) ou grupos de discussão (*chat rooms*)?.....
- |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |

**Q51 Em que medida consegue ou não fazer cada uma das seguintes tarefas no computador?**

*(Por favor, assinale com X apenas um quadrado em cada linha.)*

- |   | <i>Consigo fazer isto muito bem sozinho.</i> | <i>Consigo fazer isto com a ajuda de outra pessoa.</i> | <i>Sei o que isto quer dizer, mas não consigo fazê-lo.</i> | <i>Não sei o que isto quer dizer.</i> |
|---|--|--|--|---------------------------------------|
| a) Iniciar um jogo de computador.                                       | <input type="checkbox"/>                     | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>              |
| b) Utilizar programas para detectar e remover vírus do computador. .... | <input type="checkbox"/>                     | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>              |
| c) Abrir um ficheiro. ....  | <input type="checkbox"/>                     | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>              |
| d) Criar/editar um documento. ....                                      | <input type="checkbox"/>                     | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>              |
| e) Deslocar um documento para cima e para baixo no ecrã. ....           | <input type="checkbox"/>                     | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>              |
| f) Usar uma base de dados para criar uma lista de endereços. ....       | <input type="checkbox"/>                     | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>              |
| g) Copiar um ficheiro de uma disquete. ....                             | <input type="checkbox"/>                     | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>              |
| h) Guardar um documento ou ficheiro. ....                               | <input type="checkbox"/>                     | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>              |
| i) Imprimir um documento ou ficheiro. ....                              | <input type="checkbox"/>                     | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/>              |
|   | 1  | 2  | 3  | 4                                     |

	<i>Consigo fazer isto muito bem sozinho.</i>	<i>Consigo fazer isto com a ajuda de outra pessoa.</i>	<i>Sei o que isto quer dizer, mas não consigo fazê-lo.</i>	<i>Não sei o que isto quer dizer.</i>
j) Eliminar um documento ou ficheiro. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Mover ficheiros de um local para outro no computador. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Aceder à Internet. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) Copiar ou descarregar («fazer <i>download</i> de») ficheiros da Internet. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
n) Anexar um ficheiro a uma mensagem de correio electrónico ( <i>e-mail</i> ). ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
o) Criar um programa informático (por ex., em Logo, Pascal ou Basic). ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
p) Usar uma folha de cálculo para desenhar um gráfico. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
q) Criar uma apresentação (por ex., em PowerPoint). ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
r) Jogar jogos de computador. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
s) Descarregar («fazer <i>download</i> de») música da Internet. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
t) Criar uma apresentação multimédia (com som, imagem e vídeo). ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
u) Desenhar usando o rato. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
v) Escrever e enviar mensagens por correio electrónico ( <i>e-mails</i> ). ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
w) Construir uma página <i>web</i> . ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q52** *Pense na sua experiência enquanto utilizador de computadores. Em que medida concorda ou não com cada uma das seguintes afirmações?*

*(Por favor, assinale com X apenas um quadrado em cada linha.)*

	<i>Concordo total- mente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Não concordo</i>	<i>Não concordo nada</i>
a) É muito importante para mim trabalhar no computador. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Fazer jogos ou trabalhos no computador é mesmo divertido. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Utilizo o computador porque me interessa imenso. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Quando estou a trabalhar no computador, perco a noção do tempo. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q53** **Com quem aprendeu a maior parte do que sabe sobre a utilização de COMPUTADORES?**

*(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)*

- Aprendi na escola. .... <sub>1</sub>
- Aprendi com os meus amigos. .... <sub>2</sub>
- Aprendi com a minha família. .... <sub>3</sub>
- Aprendi sozinho. .... <sub>4</sub>
- Aprendi com outra(s) pessoa(s). .... <sub>5</sub>

**Q54 Com quem aprendeu a maior parte do que sabe sobre a utilização da INTERNET?**

*(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)*

Não sei utilizar a Internet. .... <sub>1</sub>

Aprendi na escola. .... <sub>1</sub>

Aprendi com os meus amigos. .... <sub>2</sub>

Aprendi com a minha família. .... <sub>3</sub>

Aprendi sozinho. .... <sub>4</sub>

Aprendi com outra(s) pessoa(s). .... <sub>5</sub>

Obrigado por ter respondido a este questionário.